

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 08 ОХРАНА ТРУДА**

**специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей**

**Шебекино, 2023**

Составлена в соответствии с ФГОС СПО

Утверждаю  
Зам.директора (по УМР)  
\_\_\_\_\_ В.Н.Долженкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Организация-разработчик** ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

**Разработчик (и):**

Преподаватель ОГАПОУ  
«Шебекинский техникум  
промышленности и транспорта

\_\_\_\_\_ В.В.Окушко  
подпись

Рассмотрена на заседании ЦК  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ 2023 г.  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Р.П.Махонина

Шебекино 2023

## *СОДЕРЖАНИЕ*

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	<b>4-8</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	<b>8-16</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	<b>18</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 08 ОХРАНА ТРУДА

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Настоящая рабочая программа по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности. **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** утвержденный приказом Минобрнауки России утв. Приказом МОН РФ 09.12.2016 г. №1568, зарегистрирован в Мин.юст. РФ 26.12.2016 г. №44946

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОПЦ Общепрофессиональный цикл**

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП.08 ОХРАНА ТРУДА входит в число общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, включенных в учебный план с учетом запросов регионального рынка труда на углубление подготовки обучающихся, расширение основных видов деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и обеспечивает формирование дополнительных знаний и умений.

#### **Связь с другими учебными дисциплинами:**

- Безопасность жизнедеятельности.
- Психология общения.
- Экология.
- Электротехника и электроника.
- Метрология, стандартизация, сертификация.
- Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
- Техническая документация.

#### **Связь профессиональными модулями:**

*ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:*

МДК 01.01 Устройство автомобилей.

МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы.

МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.

МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.

МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных

систем автомобилей.

МДК 01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.

МДК 01.07 Ремонт кузовов автомобилей.

*ПМ. 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту  
автотранспортных средств:*

МДК 02.01 Техническая документация.

МДК 02.02 Управление процессом по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

МДК 02.03 Управление коллективом исполнителей.

*ПМ. 03 Организация процессов модернизации и модификации  
автотранспортных средств:*

МДК 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств.

МДК 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.

МДК 03.03 Тюнинг автомобилей.

МДК 03.04 Производственное оборудование.

Освоение данной дисциплины предшествует изучению **дисциплин:**

«Безопасность жизнедеятельности»,

«Экология»,

«Электротехника и электроника»,

«Метрология, стандартизация, сертификация»,

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

**и модулей:**

МДК 01.01 Устройство автомобилей;

МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы;

МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей;

МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;

МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций через осваиваемые знания и умения:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10	Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Анализировать в профессиональной деятельности Использовать экобиозащитную технику Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии. Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда	Воздействия негативных факторов на человека Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации Правил оформления документов Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей

	<p>Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи</p> <p>Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности</p> <p>Пользоваться средствами пожаротушения</p> <p>Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.</p>	<p>Средств индивидуальной защиты</p> <p>Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения</p> <p>Технические способы и средства защиты от поражения электротоком</p> <p>Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников</p> <p>Правил охраны окружающей среды, бережливого производства</p>
--	---	---

### Перечень общих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### Профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 2.3.	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии
ПК 3.3.	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
ПК 4.2.	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
ПК 4.3.	Проводить окраску автомобильных кузовов.
ПК 5.3.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 6.4.	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Белгородской области	ЛР 28
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 30
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 32
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 42

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<i>Объем образовательной программы</i>	<b>48</b> (24 занятия – 100%)
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	10
<b>Промежуточная аттестация</b> дифференцированный зачет	
<b>Выделены темы с профнаправленностью</b>	<b>17* занятий – 71%</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

### Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Введение:</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2		
	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины			
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2*	ОК 01, ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10	ЛР 30
	1.Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов			
	2.Вопросы охраны труда в Конституции РФ			
	3.Основы законодательства о труде			
	4.Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе			
	5.Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих			
	6.Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте			
	7.Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте			
8.Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда				
<b>Практические работы №1</b>	1. Права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			

<b>Тема 1.2.</b> Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>2*</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 6.4	ЛР 28
	1. Система управления охраной труда на автомобильном транспорте				
	2. Объект и орган управления. Функции и задачи управления				
	3. Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы АТ				
	4. Планирование мероприятий по охране труда				
	5. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии				
	6. Ответственность за нарушение охраны труда				
	7. Стимулирование за работу по охране труда				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
<b>Тема 1.3.</b> Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на автотранспортном предприятии.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>2*</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 6.4	ЛР 28 ЛР 14
	1. Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда				
	2. Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда				
	3. Методика учёта затрат на мероприятия по улучшению условий и охране труда на автомобильном транспорте				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
<b>Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы</b>			<b>8</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10	ЛР 42 ЛР 14
	1. Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы				
	2. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека				
	3. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений				
	4. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда				
	5. Меры безопасности при работе с вредными веществами				
<b>Практические работы №2</b>	Вредные вещества, воздействие и нормирование.		<b>2</b>		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
	.				
<b>Тема 2.2.</b> Методы и средства защиты от опасностей	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>2*</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10	ЛР 42 ЛР 14
	1.Механизация производственных процессов, дистанционное управление				
	2.Защита от источников тепловых излучений				
	3.Средства личной гигиены				
	4.Устройство эффективной вентиляции и отопления				
	5.Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников автотранспортного предприятия				
	6.Экобиозащитная техника, порядок её эксплуатации				
<b>Практические работы №3</b>	Средства индивидуальной и коллективной защиты		<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>			<b>24</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>2*</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10	ЛР 42 ЛР 32
	1.Требования к территориям, местам хранения автомобилей				
	2.Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям				
	3. Метеорологические условия				
	4. Вентиляция				
	5.Отопление				
	6.Производственное освещение				
	7. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров.				
<b>Практические работы №4</b>	1. Расчет общего равномерного искусственного освещения производственных помещений		<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
<b>Тема 3.2.</b> Предупреждение производствен	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>4*</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10	ЛР 42 ЛР 32
	1.Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний				
	2.Типичные несчастные случаи на АТП				

ного травматизма и профессиональ ных заболеваний работников на предприятиях автомобильног о транспорта	3.Методы анализа производственного травматизма	4			
	4.Схемы причинно-следственных связей				
	5.Обучение работников АТП безопасности труда				
	6.Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда				
	7.Задачи и формы пропаганды охраны труда				
	8.Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих				
	9.Работы с вредными условиями труда				
	10.Организация лечебно-профилактических обследований работающих				
	11.Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс				
	<b>Практическая работа №5</b>	1. Анализ и решение ситуационных задач несчастных случаев на производстве		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
<b>Тема 3.3.</b> Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильног о транспорта	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	4*	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3	ЛР 42 ЛР 32 ЛР 14
	1.Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава				
	2.Рабочее место водителя				
	3.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых				
	4. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов				
	5.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей				
	6.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию автобусов, автомобилей, выполняющих международные и междугородние перевозки газобаллонных автомобилей				
	7.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
<b>Тема 3.4.</b> Требования техники	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2*	ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9,	ЛР 42 ЛР 32
	1.Классификация грузов по степени опасности				

безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом				ОК 10, ПК 5.3	
	2.Маркировка опасных грузов. ГОСТ 19433-81				
	3.Требования к подвижному составу, перевозящему грузы				
	4.Требования к выхлопной трубе				
	5.Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову				
	6.Требования к автоцистернам для перевозки сжиженных газов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей				
	7. Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы				
	8.Требования к безопасности при перевозке различных видов опасных грузов				
	9.Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
<b>Тема 3.5.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>2*</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК10,ПК К1.3,ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4	ЛР 42 ЛР 32 ЛР 14
Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	1.Общие требования к безопасности				
	2.Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей				
	3.Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей				
	4.Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева				
	5.Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей				
	6.Организация и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.				
	7.Правила выбраковки инструмента.				
	8. Разработка инструкций по охране труда работающих				
	9.Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей				

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
<b>Тема 3.6.</b> Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>2*</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3	ЛР 42 ЛР 32
	1.Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. Регистрация в органах Госпроматомнадзора				
	2.Техническое освидетельствование грузоподъемных машин				
	3.Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц				
	4.Периодичность проверки знаний				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
<b>Тема 3.7.</b> Электробезопасность автотранспортных предприятий	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>2*</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 2.3, ПК 5.3, ПК 6.4	ЛР 42 ЛР 32
	1.Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84				
	2.Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности				
	3.Технические способы и средства защиты от поражения электротоком				
	4.Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности				
	5.Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых				
	6.Защита от опасного воздействия статического электричества				
	7.Устройства заземления				
	8.Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. Определение признаков, по которым данные помещения определяются по классам безопасности.				
	9.Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
<b>Тема 3.8.</b> Пожарная безопасность и пожарная	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>4*</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10,	ЛР 42 ЛР 3
	1.Государственные меры обеспечения пожарной безопасности				
	2.Функции органов Государственного пожарного надзора и их права				
	3.Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях				

профилактика	4. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности			ПК 5.3	ЛР 14
	5. Предел огнестойкости и предел распространения огня				
	6. Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности				
	7. Задачи пожарной профилактики				
	8. Организация пожарной охраны				
	9. Ответственные лица за пожарную безопасность				
	10. Пожарно-техническая комиссия				
	11. Обучение вопросам пожарной безопасности				
	12. Первичные средства пожаротушения				
	13. Эвакуация людей и транспорта при пожаре				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
	<b>Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта</b>				
<b>Тема 4.1.</b> Законодательство об охране окружающей среды	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10	ЛР 30
	1. Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов – одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем				
	2. Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ				
	3. Государственная система природоохранительного законодательства				
	4. Государственные стандарты в области охраны природы				
	5. Ответственность за загрязнения окружающей среды				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
<b>Тема 4.2.</b> Экологическая безопасность	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>4*</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 7,	ЛР 30
	1. Снижение выбросов вредных веществ в атмосферу				
	2. Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсическими				

автотранспортных средств	компонентами отработавших газов автомобилей			ОК 10	
	3.Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов	2			
	4.Методы очистки и контроль качества сточных вод на автотранспортном предприятии				
	5.Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову автомобиля				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>ДЗ</b>		
<b>Всего:</b>			<b>48</b>		
теоретическое обучение			38		
практические занятия			10		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- стенды и таблицы, содержащие справочный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

##### **Электронные учебники**

1. Туревский И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте Учебное пособие Среднее профессиональное образование ФОРУМ, 2020 эбс

2. Графкина М. В. Охрана труда: автомобильный транспорт.: Учебное пособие Среднее профессиональное образование Форум, 2019 ЭБС

##### **Основная литература:**

1. Секирников В.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта: учебник для студ. учрежд. спо.- М.: «Академия», 2020

2. Туревский И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учеб. пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020

##### **Дополнительная литература:**

1. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник. – М.: ФОРУМ:ИНФРА, 2015

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	практические занятия, тестирование
обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	практические занятия, тестирование
анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности	практические занятия, тестирование, контрольная работа
использовать экобиозащитную технику	практические занятия, тестирование, контрольная работа
<b>Знания:</b>	
воздействие негативных факторов на человека	тестирование
правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	тестирование

Министерство образования Белгородской области  
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«ШЕБЕКИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по УМР  
\_\_\_\_\_ В.Н.Долженкова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

к выполнению практических работ

учебной дисциплины  
**ОП.08 Охрана труда**

специальности: **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

**Р-10, Р-20**

Разработал преподаватель

В.В.Окушко

Рассмотрены на заседании ЦК

Протокол № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ 2023

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Р.П.Махонина

Шебекино, 2023

## Пояснительная записка

Материал методических указаний изложен таким образом, что все практические работы соответствуют графику учебного процесса и в полной мере отражают объем и содержание всего курса. Изложение каждой практической работы соподчинено одной схеме - рассматривается: теоретические сведения, последовательность выполнения практических работ, ответы на контрольные вопросы.

Практические занятия проводятся с целью систематизации и углубления знаний, полученных при изучении дисциплины «Охрана труда», практическая отработка обучающимися навыков, необходимых для безопасной работы и адаптации на рабочем месте, закрепление теоретических знаний и приобретения практических навыков в решении различных ситуационных задач, которые могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Методические указания пяти практических работ, рассчитанные на 10 часов.

### Перечень практических работ (10 часа)

№	Наименование	Кол. часов
1	Права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда	2
2	Вредные вещества, воздействие и нормирование	2
3	Средства индивидуальной и коллективной защиты	2
4	Расчет общего равномерного искусственного освещения производственных помещений	2
5	Анализ и решение ситуационных задач несчастных случаев на производстве	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>10</b>

## Практическая работа № 1

**Тема «Права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда»**

**Цель работы:** изучить права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда в соответствии с ТК РФ. (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4)

**Оборудование:** конспект лекций по дисциплине «Охрана труда», Трудовой кодекс Российской Федерации, Карнаух Н.Н. Охрана труда. Москва: Юрайт, 2018 г.

**Время выполнения:** 2 часа.

### Теоретическая часть

**Статья 212. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.**

**Работодатель обязан обеспечить:** безопасность работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов, а также применяемых в производстве инструментов, сырья и материалов; создание и функционирование системы управления охраной труда; применение прошедших обязательную сертификацию или декларирование соответствия в установленном законодательством Российской Федерации о техническом регулировании порядке средств индивидуальной и коллективной защиты работников; соответствующие требованиям охраны труда условия труда на каждом рабочем месте; режим труда и отдыха работников в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права; приобретение и выдачу за счет собственных средств специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, смывающих и обезвреживающих средств, прошедших обязательную сертификацию или декларирование соответствия в установленном законодательством Российской Федерации о техническом регулировании порядке, в соответствии с установленными нормами работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением; обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, проведение инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте и проверки знания требований охраны труда; недопущение к работе лиц, не прошедших в установленном порядке обучение и инструктаж по охране труда, стажировку и проверку знаний требований охраны труда; организацию контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, а также за правильностью применения работниками средств индивидуальной и коллективной защиты; проведение специальной оценки условий труда в соответствии с законодательством о специальной оценке условий труда; в случаях, предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, организовывать проведение за счет собственных средств обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров, обязательных психиатрических освидетельствований работников, внеочередных медицинских осмотров, обязательных психиатрических освидетельствований работников по их просьбам в соответствии с медицинскими рекомендациями с сохранением за ними места работы (должности) и среднего заработка на время прохождения указанных медицинских осмотров, обязательных психиатрических освидетельствований; недопущение работников к исполнению ими трудовых обязанностей без прохождения обязательных медицинских осмотров, обязательных психиатрических освидетельствований, а также в случае медицинских противопоказаний; информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях,

полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты; предоставление федеральным органам исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, федеральному органу исполнительной власти, уполномоченному на осуществление федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, другим федеральным органам исполнительной власти, осуществляющим государственный контроль (надзор) в установленной сфере деятельности, органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области охраны труда, органам профсоюзного контроля за соблюдением трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий; принятие мер по предотвращению аварийных ситуаций, сохранению жизни и здоровья работников при возникновении таких ситуаций, в том числе по оказанию пострадавшим первой помощи; расследование и учет в установленном настоящим Кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации порядке несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; санитарно-бытовое обслуживание и медицинское обеспечение работников в соответствии с требованиями охраны труда, а также доставку работников, заболевших на рабочем месте, в медицинскую организацию в случае необходимости оказания им неотложной медицинской помощи; беспрепятственный допуск должностных лиц федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, других федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственный контроль (надзор) в установленной сфере деятельности, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области охраны труда, органов Фонда социального страхования Российской Федерации, а также представителей органов общественного контроля в целях проведения проверок условий и охраны труда и расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; выполнение предписаний должностных лиц федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, других федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственный контроль (надзор) в установленной сфере деятельности, и рассмотрение представлений органов общественного контроля в установленные настоящим Кодексом, иными федеральными законами сроки; обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; ознакомление работников с требованиями охраны труда; разработку и утверждение правил и инструкций по охране труда для работников с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного уполномоченного работниками органа в порядке, установленном статьей 372 настоящего Кодекса для принятия локальных нормативных актов; наличие комплекта нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда в соответствии со спецификой своей деятельности.

#### **Статья 214. Обязанности работника в области охраны труда**

**Работник обязан:** соблюдать требования охраны труда; правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты; проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда; немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве, или об ухудшении состояния своего

здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления); проходить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры, другие обязательные медицинские осмотры, а также проходить внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом и иными федеральными законами.

**Задание:** изучить права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда, оформить отчет, ответить на контрольные вопросы.

1. Изучить обязанности работодателя в области охраны труда и заполнить таблицу.
2. Изучить обязанности работника в области охраны труда и заполнить таблицу.
3. Сделать вывод по выполненной работе.
4. Оформить отчет в тетради для практических занятий.
5. Предоставить отчет о выполнении работы преподавателю.

Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда	Обязанности работника в области охраны труда
Работодатель обязан обеспечить:	Работник обязан:

### Контрольные вопросы

1. Расскажите какие нормативные документы регламентирует права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда?
2. Сформулируйте обязанности работодателя в области охраны труда?
3. Сформулируйте обязанности работника в области охраны труда?

Интернет-ресурсы:

1. Сайт <http://www.ohranatrud.ru>
2. Сайт <http://www.tehbez.ru>
3. Сайт <http://www.niiot.ru/>
4. Сайт [www.labstend.ru](http://www.labstend.ru).

## Практическая работа № 2

### Вредные вещества, воздействие и нормирование.

*Цель работы: Изучить методику сравнения фактической концентрации вредных веществ содержащихся в воздухе с нормированием содержания вредных веществ ( предельно-допустимой концентрацией (ПДК)), отнесенная к определенному времени осреднения.*

Основные положения:

Реальность жизнеобитания такова, что на человека действуют одновременно несколько вредных факторов и веществ.

Комбинированное действие нескольких веществ - это одновременное или последовательное действие на организм человека нескольких веществ при одинаковом пути поступления, например, через органы дыхания.

Одним из видов комбинированного воздействия вредных веществ является суммационное (аддитивное) воздействие, проявляющееся в однонаправленном действии различных веществ на одни и те же органы человека.

Основной физической характеристикой примесей в воздухе является концентрация - масса (мг) в единице объема (м<sup>3</sup>) воздуха при нормальных метеорологических условиях. Вид, концентрация примеси и длительность воздействия определяют физические, химические и другие виды воздействия на объекты природы.

Нормирование содержания вредных веществ в воздухе (пылей, газов, паров и т.д.) производят по предельно-допустимым концентрациям (ПДК).

ПДК – это максимальная концентрация вредных веществ в воздухе, отнесенная к определенному времени осреднения, которая при периодическом воздействии или на протяжении всей жизни человека не оказывает ни на человека, ни на окружающую среду в целом воздействия (включая отдаленные последствия).

Если вещество оказывает воздействие на окружающую среду в меньших концентрациях, чем на организм человека, то при нормировании исходят из ПДК этого вещества на окружающую среду.

Максимальная разовая ПДК<sub>мах</sub> - основная характеристика опасности вредного вещества, которая установлена для предупреждения возникновения рефлекторных реакций у человека (ощущение запаха, световой чувствительности и др.) при кратковременном воздействии (не более 20 минут). Среднесуточная ПДК<sub>сс</sub> - установлена для предупреждения общетоксического, канцерогенного, мутагенного и др. влияния вредного вещества при воздействии более 20 минут.

ПДК вредных веществ в воздухе рабочей зоны - это такая концентрация, которая при ежедневном воздействии (но не более 41 часа в неделю) в течение всего рабочего стажа не может вызвать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья человека, обнаруживаемые современными методами исследований, в процессе работы или в отдаленные сроки жизни, настоящего и последующих поколений.

### Выполнение работы

Методика сравнения фактической концентрации с предельно-допустимой производится на основе заданной фактической концентрации набора веществ согласно варианту и предельно-допустимой концентрации согласно ГОСТ 12.1.005-88 и списку №3086-84.



Эффект суммации оценивается по набору веществ согласно варианту и перечню веществ, обладающих суммацией действия с последующим расчетом по формуле .

При совместном присутствии в воздухе нескольких веществ, обладающих суммацией действия, сумма их концентраций не должна превышать 1 (единицу) при расчете по формуле:

$$C1/ПДК1+C2/ПДК2+...+Cn/ПДКn \leq 1, \quad (1)$$

Где C1, C2 ...п - фактические концентрации веществ в воздухе, мг/м ;

ПДК1, ПДК2,...ПДКn - предельно-допустимые концентрации тех же веществ, мг/м<sup>3</sup>.

(вычисления ведутся для ПДК более 20 мин и менее 20 мин)

Таблица 1 Исходные данные и нормирующие значения

Номер варианта	Вещество	Концентрация вредного вещества, мг/м <sup>3</sup>	Концентрация вредного вещества, мг/м <sup>3</sup> предельно допустимая в воздухе рабочей зоны(не более 20	Концентрация вредного вещества, мг/м <sup>3</sup> предельно допустимая в воздухе населенных мест	Класс опасности	Особенности воздействия	Составление нормы	
							каждого из веществ в отдельности в воздухе населенных мест при времени воздействия	
							Меньшим или равно 20 мин	Больше 20 мин
1	2	3	4	5	6	7	8	9
								+

## 7. Вывод.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Вопросы для закрепления

Что такое комбинированное действие нескольких веществ

Что является основной физической характеристикой примесей в воздухе

Что такое ПДК

Что такое Максимальная разовая ПДК<sub>мах</sub>

## **Практическое занятие 3 Тема «Средства индивидуальной и коллективной защиты»**

**Время выполнения: 2 часа**

**Цель работы:** *изучить виды и характеристики средств индивидуальной и коллективной защиты*

**Оборудование:** *конспект лекций по дисциплине «Охрана труда», Трудовой кодекс Российской Федерации, Карнаух Н.Н. Охрана труда. Москва: Юрайт, 2018 г.*

**Время выполнения: 2 час**

### **Теоретическая часть**

Для предотвращения или уменьшения воздействия вредных и опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения применяются средства защиты, которые подразделяются на две категории: средства коллективной защиты (СКЗ) и средства индивидуальной защиты (СИЗ).

**Средства коллективной защиты** - средства защиты, конструктивно и функционально связанные с производственным процессом, производственным оборудованием, помещением, зданием, сооружением, производственной площадкой.

**Средства индивидуальной защиты** — средства, которые используются работниками для защиты от вредных и опасных факторов производственного процесса, а также для защиты от загрязнения. СИЗ применяются в тех случаях, когда безопасность выполнения работ не может быть полностью обеспечена организацией производства, конструкцией оборудования, средствами коллективной защиты.

**Средства коллективной защиты (ГОСТ 12.4.011-89 ССБТ. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация).**

1. К средствам нормализации воздушной среды производственных помещений и рабочих мест относятся устройства для: поддержания нормируемой величины барометрического давления; вентиляции и очистки воздуха; кондиционирования воздуха; локализации вредных факторов; отопления; автоматического контроля и сигнализации; дезодорации воздуха.

2. К средствам нормализации освещения производственных помещений и рабочих мест относятся: источники света; осветительные приборы; световые проемы; светозащитные устройства; светофильтры.

3. К средствам защиты от повышенного уровня ионизирующих излучений относятся: оградительные устройства; предупредительные устройства; герметизирующие устройства; защитные покрытия; устройства улавливания и очистки воздуха и жидкостей; средства дезактивации; устройства автоматического контроля; устройства дистанционного управления; средства защиты при транспортировании и временном хранении радиоактивных веществ; знаки безопасности; емкости радиоактивных отходов.

4. К средствам защиты от повышенного уровня инфракрасных излучений относятся устройства: оградительные; герметизирующие; теплоизолирующие; вентиляционные; автоматического контроля и сигнализации; дистанционного управления; знаки безопасности.

5. К средствам защиты от повышенного или пониженного уровня ультрафиолетовых излучений относятся устройства: оградительные; для вентиляции воздуха; автоматического контроля и сигнализации; дистанционного управления; знаки безопасности.

6. К средствам защиты от повышенного уровня электромагнитных излучений относятся: оградительные устройства; защитные покрытия; герметизирующие устройства; устройства автоматического контроля и сигнализации; устройства дистанционного управления; знаки безопасности.

7. К средствам защиты от повышенной напряженности магнитных и электрических полей относятся: оградительные устройства; защитные заземления; изолирующие устройства и покрытия; знаки безопасности.

8. К средствам защиты от повышенного уровня лазерного излучения относятся: оградительные устройства; предохранительные устройства; устройства автоматического контроля и сигнализации; устройства дистанционного управления; знаки безопасности.

9. К средствам защиты от повышенного уровня шума относятся устройства: оградительные; звукоизолирующие, звукопоглощающие; глушители шума; автоматического контроля и сигнализации; дистанционного управления.

10. К средствам защиты от повышенного уровня вибрации относятся устройства: оградительные; виброизолирующие, виброгасящие и вибропоглощающие; автоматического контроля и сигнализации; дистанционного управления.

11. К средствам защиты от повышенного уровня ультразвука относятся устройства: оградительные; звукоизолирующие, звукопоглощающие; автоматического контроля и сигнализации; дистанционного управления.

12. К средствам защиты от повышенного уровня инфразвуковых колебаний относятся: оградительные устройства; знаки безопасности.

13. К средствам защиты от поражения электрическим током относятся: оградительные устройства; устройства автоматического контроля и сигнализации; изолирующие устройства и покрытия; устройства защитного заземления и зануления; устройства автоматического отключения; устройства выравнивания потенциалов и понижения напряжения; устройства дистанционного управления; предохранительные устройства; молниеотводы и разрядники; знаки безопасности.

14. К средствам защиты от повышенного уровня статического электричества относятся: заземляющие устройства; нейтрализаторы; увлажняющие устройства; антиэлектростатические вещества; экранирующие устройства.

15. К средствам защиты от пониженных или повышенных температур поверхностей оборудования, материалов и заготовок относятся устройства: оградительные; автоматического контроля и сигнализации; термоизолирующие; дистанционного управления.

16. К средствам защиты от повышенных или пониженных температур воздуха и температурных перепадов относятся устройства: оградительные; автоматического контроля и сигнализации; термоизолирующие; дистанционного управления; для радиационного обогрева и охлаждения.

17. К средствам защиты от воздействия механических факторов относятся устройства: оградительные; автоматического контроля и сигнализации; предохранительные; дистанционного управления; тормозные; знаки безопасности.

18. К средствам защиты от воздействия химических факторов относятся устройства: оградительные; автоматического контроля и сигнализации; герметизирующие; для вентиляции и очистки воздуха; для удаления токсичных веществ; дистанционного управления; знаки безопасности.

19. К средствам защиты от воздействия биологических факторов относятся: оборудование и препараты для дезинфекции, дезинсекции, стерилизации, дератизации; оградительные устройства; герметизирующие устройства; устройства для вентиляции и очистки воздуха; знаки безопасности.

20. К средствам защиты от падения с высоты относятся: ограждения; защитные сетки; знаки безопасности.

Классификация средств индивидуальной защиты (ГОСТ 12.4.011-89):

1. Костюмы изолирующие: - пневмокостюмы; - гидроизолирующие костюмы; - скафандры.

2. Средства защиты органов дыхания: - противогазы; - респираторы; - самоспасатели; - пневмошлемы; - пневмомаски; - пневмокуртки.

3. Одежда специальная защитная: - тулупы, пальто; - полупальто, полушубки; - накидки; - плащи, полуплащи; - халаты; - костюмы; - куртки, рубашки; - брюки, шорты; - комбинезоны, полукombineзоны; - жилеты; - платья, сарафаны; - блузы, юбки; - фартуки; - наплечники.

4. Средства защиты ног: - сапоги; - сапоги с удлиненным голенищем; - сапоги с укороченным голенищем; - полусапоги; - ботинки; - полуботинки; - туфли; - бахилы; - галоши; - боты; - тапочки (сандалии); - унты, чувяки; - щитки, ботфорты, наколенники, портянки.

5. Средства защиты рук: - перчатки; - полуперчатки; - напальчники; - наладонники; - напульсники; - рукавники, налокотники.

6. Средства защиты головы: - каски защитные; - шлемы, подшлемники; - шапки, береты, шляпы, колпаки, косынки, накомарники.

7. Средства защиты глаз: - очки защитные.

8. Средства защиты лица: - щитки защитные лицевые.

9. Средства защиты органа слуха: - противошумные шлемы; - противошумные вкладыши; - противошумные наушники.

10. Средства защиты от падения с высоты и другие предохранительные средства: - предохранительные пояса, тросы; - ручные захваты, манипуляторы; - наколенники, налокотники, наплечники.

11. Средства дерматологические защитные: - защитные; - очистители кожи; - репаративные средства.

12. Средства защиты комплексные

**Задание:** изучить виды и характеристики СКЗ и СИЗ, заполнить таблицы.

2. Заполнить таблицу «Средства индивидуальной защиты в зависимости от назначения»

№ п/п	СИЗ	Наименования
1	Костюмы изолирующие	
2	Средства защиты органов дыхания	
3	Одежда специальная защитная	
4	Средства защиты ног	
5	Средства защиты рук	
6	Средства защиты головы	
7	Средства защиты лица	
8	Средства защиты глаз	
9	Средства защиты органа слуха	
10	Средства защиты от падения с высоты и другие предохранительные средства	
11	Средства дерматологические защитные	
12	Средства защиты комплексные	

3. Заполнить таблицу «Классификация средств коллективной защиты»

№ п/п	СКЗ	Наименование
1	Средства нормализации воздушной среды производственных помещений и рабочих мест:	
2	Средствам нормализации	

	освещения производственных помещений и рабочих мест:	
3	Средствам защиты от повышенного уровня ионизирующих излучений относятся:	
4	Средства защиты от повышенного уровня инфракрасных излучений относятся устройства:	
5	Средства защиты от повышенного или пониженного уровня ультрафиолетовых излучений относятся устройства:	
6	Средства защиты от повышенного уровня электромагнитных излучений относятся:	
7	Средства защиты от повышенной напряженности магнитных и электрических полей относятся:	
8	Средства защиты от повышенного уровня лазерного излучения относятся:	
9	Средства защиты от повышенного уровня шума относятся устройства:	
10	Средства защиты от повышенного уровня вибрации относятся устройства:	
11	Средства защиты от повышенного уровня ультразвука относятся устройства:	
12	Средства защиты от повышенного уровня инфразвуковых колебаний относятся:	
13	Средства защиты от поражения электрическим током относятся:	
14	Средства защиты от повышенного уровня статического электричества относятся:	
15	Средства защиты от пониженных или повышенных температур поверхностей оборудования, материалов и заготовок относятся устройства:	
16	Средства защиты от падения с высоты относятся:	
17	Средства защиты от повышенных или пониженных температур воздуха и температурных	

	перепадов относятся устройства:	
18	Средства защиты от воздействия механических факторов относятся устройства:	
19	Средства защиты от воздействия химических факторов относятся устройства:	
20	Средства защиты от воздействия биологических факторов относятся:	

**Вывод:** значение СКЗ и СИЗ в области охраны труда.

## Практическая работа № 4

### Расчет общего равномерного искусственного освещения помещения

*Цель работы: Ознакомиться с существующими санитарно-гигиеническими нормами и требованиями к искусственному освещению производственных помещений (СНиП 23.05–95). Изучить методику расчётов параметров освещения.*

#### Основные положения.

Основной задачей производственного освещения является поддержание на рабочем месте освещенности, соответствующей характеру зрительной работы. Увеличение освещенности рабочей поверхности улучшает видимость объектов за счет повышения их яркости, увеличивает скорость

различения деталей, что сказывается на росте производительности труда.

Для улучшения видимости объектов в поле зрения работающего должна отсутствовать прямая и отраженная блескость. *Блескость* — это повышенная яркость светящихся поверхностей, вызывающая нарушение зрительных функций (ослепленность), т.е. ухудшение видимости объектов. Блескость ограничивают уменьшением яркости источника света, правильным выбором защитного угла светильника, увеличением высоты подвеса светильников, правильном направлении светового потока на рабочую поверхность, а также изменением угла наклона рабочей поверхности.

При организации производственного освещения следует выбирать необходимый спектральный состав светового потока.

Осветительные установки должны быть удобны и просты в эксплуатации, долговечны, отвечать требованиям эстетики, электробезопасности, а также не должны быть причиной возникновения взрыва или пожара. Обеспечение указанных требований достигается применением защитного зануления или заземления, ограничением напряжения питания переносных и местных светильников, защитой элементов осветительных сетей от механических повреждений и т.п.

#### Вариант

#### Выполнение работы

1. Выбирается схема расположения светильников по углам квадрата со стороной

$$L=1.6 \cdot h, \text{ м} \quad L=1.6 \cdot 3.6=5.76$$

где  $h$  - высота подвеса светильников над рабочей поверхностью, м

$$h=H-h_c-h_p$$

$$h=_____$$

где  $h_c$  - расстояние от потолка до центра светильника, м

$h$  - высота помещения, м

$h_p$  - высота рабочей поверхности, м

2. Расстояние от крайних светильников до стен

$$L_1=(0.3-0.5) \cdot L, \text{ м} \quad L_1=_____$$

3. Определяется количество светильников  $N$



Количество светильников выбирается самостоятельно в зависимости от 1. Во всех случаях  $N > 4$ .

4. Индекс помещения:

$$I = A * B / h(A + B) \quad I = \underline{\hspace{10cm}}$$

где  $A$  - длина помещения, м

$B$  - ширина помещения, м

5. По индексу помещения из таблицы №1 выбирается коэффициент использования  $\eta_0 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. Определяется требуемый световой поток лампы.

$$F_{л} = E_n * k * S * Z / N * \eta_0 \quad F_{л} = \underline{\hspace{10cm}}$$

Где  $E_n$  - нормируемая освещенность рабочей поверхности, Лк

$k$  - коэффициент запаса,  $k = 1,3$

$n$  - коэффициент использования светового потока

$Z$  - коэффициент минимальной освещенности  $z = \frac{L}{H}$

$S$  - освещаемая площадь рабочей поверхности, м

$N$  - количество светильников

7. По требуемому световому потоку выбирается из таблицы №2 ближайшая стандартная лампа, световой поток которой  $F_{факт}$  не должен отличаться от требуемого более чем на  $-10\% +20\%$ . При большем отклонении изменяется схема расположения светильников и расчет повторяется.

8. Определяется фактическая освещенность.

$$E_{факт} = F_{факт} * N * \eta_0 / K * S * Z$$

$$E_{факт} = \underline{\hspace{10cm}}$$

9. Вычисляется мощность осветительной установки

$$P = P_{л} * N, \text{ Вт} \quad P = \underline{\hspace{10cm}}$$

Где  $P_{л}$  - мощность выбранной лампы, Вт

Вариант	Длина помещения А, м.	Ширина помещения В, м.	Высота помещения Н, м.	Высота рабочей поверхности и пр м	Высота от потолка до центра светильника ПС, М	Коэффициент Отражения Светового потока			Нормируемая освещенность рабочей поверхности и Ен.Лк
						От потолка 8п, %	От стены 8с. %	От пола 3р, %	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	25,8	15,7	5,5	0,8	1,1	70	50	10	30
2	28,8	17,5	6	0,9	1,2	30	10	10	20
3	21,4	13	5	1	1,1	30	10	10	30
4	22,1	13,5	4	0	1	70	50	10	30
5	12,5	7,6	3	0,8	0,9	70	50	30	100
6	16,3	10	3	0	0,8	50	30	10	50
7	13,9	8,5	3,5	0,8	0,8	70	50	10	100
8	16,3	10	4	0,9	0,9	70	50	30	75
9	19	11,6	4,5	1	0,9	70	50	10	30
10	29,5	18	5	0	1	30	10	10	20
11	20	10	3	0,7	0,8	30	10	10	20
12	20,5	10,5	3,5	0,8	0,8	30	10	10	30
13	20,6	10,4	4	0,9	0,8	40	20	10	40
14	20,7	10,3	3,5	1	0,8	40	20	20	50
15	20,8	10,6	4	1,1	0,9	40	20	20	60
16	20,9	10,7	4	0	0,9	50	30	10	70
17	23	10,8	4,5	0	0,9	50	30	10	80
18	21	10,9	4,5	1,1	0,9	50	30	20	90

19	21,1	11	5	1	1	60	40	20	100
20	21,2	11,1	5	0,9	1	60	40	10	90
21	21,3	11,2	5,5	0,8	1	60	40	10	80
22	21,4	11,3	5,5	0,7	1	70	40	10	70
23	21,5	11,4	6	0,7	1,2	70	50	30	60
24	21,6	11,5	6	0,8	1,2	70	50	30	50
25	21,7	11,6	6	0,9	1,2	70	50	30	40

Таблица 1

Значение коэффициента использования  $\Gamma$  %, для светильников типа «Астрег; У; УПМ-15»

Индекс помещения, 1	Коэффициент отражения, $\rho$ , $\rho_e$ , $\rho_r$ , %				
	70 50 30	70 50 10	50 30 10	30 10 10	0 0 0
0,5	24	22	20	17	16
0,6	34	32	26	23	21
0,7	42	39	34	30	29
0,8	46	44	38	34	33
0,9	49	47	41	37	36
1	51	49	43	39	37
1,1	53	50	45	41	39
1,25	56	52	47	43	41
1,5	60	55	50	46	44
1,75	63	58	53	48	46
2	66	60	55	53	49
2,25	68	62	57	54	53
2,5	70	66	59	55	54
3	73	66	62	58	56
3,5	76	68	64	61	59
4	78	70	66	62	60

*Таблица N2*

Технические данные ламп накаливания общего назначения (ГОСТ 2239-79)

Мощность лампы,Вт	Тип лампы	Световой поток, Лм	Мощность лампы, Вт	Тип лампы	Световой поток, Лм
15	В	105	150	Г	2000
25	В	220	150	Б	2100
40	Б	400	200	Г	2800
40	БК	460	200	Б	2920
60	Б	715	300	Г	4600
60	БК	790	500	Г	8300
100	Б	1360	750	г	13100
100	БК	1450	1000	г	18600

Список использованных источников.

1. СНИП 11-4-79. Естественное и искусственное освещение. Нормы проектирования. М.: Стройиздат. 1980г.
2. Справочная книга для проектирования электрического освещения. (Под ред. Кнорринга Г.М. - Л.: Энергия, 1976г.

## **Практическая работа №5 Анализ и решение ситуационных задач несчастных случаев на производстве**

*Цель работы: Закрепить теоретические знания по расследованию несчастных случаев и приобрести навыки по выявлению причин травматизма, разработке мероприятий по их устранению и оформлению документации.*

**Оборудование:** конспект лекций по дисциплине «Охрана труда», Трудовой кодекс Российской Федерации, Карнаух Н.Н. Охрана труда. Москва: Юрайт, 2018 г.

**Время выполнения: 2 час**

### **Теоретическая часть**

Основными законодательными и иными нормативными правовыми актами, регулирующими порядок расследования и учета несчастных случаев, являются:

- Трудовой кодекс Российской Федерации (статьи 227-231);
- Постановление Минтруда России от 24.10.2002 № 73 (ред. от 14.11.2016) «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2002 № 3999).

Для целей расследования и учета несчастных случаев используются следующие основные понятия:

**Акт о несчастном случае на производстве** - документ, которым удостоверяется факт происшествия несчастного случая, квалифицированного комиссией по его расследованию (государственным инспектором труда, самостоятельно проводившим расследование несчастного случая) как несчастный случай на производстве, оформленный актом о несчастном случае на производстве по установленной форме.

**Групповой несчастный случай** - несчастный случай на производстве с числом пострадавших два и более (ст. 228 ТК РФ).

**Групповой несчастный случай с тяжелыми последствиями** - групповой несчастный случай, в результате которого хотя бы один из пострадавших получил повреждение здоровья, отнесенное медицинской организацией к категории тяжелых или повреждение здоровья со смертельным исходом.

**Несчастный случай на производстве** случай воздействия на работающего опасного производственного фактора при выполнении работающим трудовых обязанностей или задания руководителя работ (в зависимости от уровня и продолжительности воздействия вредный производственный фактор может стать опасным).

**Несчастный случай со смертельным исходом** несчастный случай, в результате которого наступила смерть пострадавшего.

**Расследование несчастного случая** - *установление* на основании материалов расследования несчастного случая обстоятельств и причин несчастного случая, а также лиц, допустивших нарушения требований охраны труда; (ст. 229 ТК РФ).

Расследование несчастных случаев

В профилактике производственного травматизма важную роль играет своевременное и тщательное расследование каждого несчастного случая, происшедшего с работником предприятия автомобильного транспорта.

Целями расследования несчастных случаев является:

1) квалификация события (происшествия, инцидента, несчастного случая), нанесшего ущерб здоровью или жизни работника, как несчастного случая на производстве или несчастного случая, не связанного с производством;

2) установление причины (причин) несчастного случая на производстве с целью разработки мероприятий по исключению повторного возникновения подобного происшествия.

Служебное расследование случаев производственного травматизма проводят в соответствии с Положением о расследовании и учете несчастных случаев на производстве, которое устанавливает единый порядок расследования несчастных случаев на производстве.

Расследованию и учету как несчастные случаи подлежат травмы, в том числе полученные в результате нанесения тяжких телесных повреждений другим лицом; острое отравление; тепловой удар; ожог; обморожение; утопление; поражение электрическим током, молнией или ионизирующим излучением; укусы насекомых и пресмыкающихся; телесные повреждения, нанесенные животными; повреждения в результате взрывов, аварий, разрушений зданий, сооружений и других конструкций, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций, повлекшие за собой необходимость перевода работника на другую работу, временную или стойкую утрату им трудоспособности либо его смерть и происшедшие с работником при выполнении своих трудовых обязанностей на территории организации или вне ее, а также во время следования к месту работы или с работы на транспорте, предоставленном организацией.

Расследование несчастных случаев производится комиссией, созданной из представителей работодателя, а также профсоюзного органа или иного уполномоченного работниками представительного органа.

### **Анализ и решение ситуационных задач несчастных случаев на производстве**

**ЗАДАЧА.** На предприятие прибыли студенты, которым для работы был выделен самостоятельный участок. Во время работы один из студентов получил травму. Кто должен расследовать и учитывать этот несчастный случай?

---

---

---

---

---

**ЗАДАЧА.** В пути следования на работу на городском транспорте работник предприятия получил травму вследствие дорожно-транспортного происшествия. По какой форме должен быть составлен акт об этом НС?

---

---

---

---

---

**ЗАДАЧА.** Рабочий по пути с работы домой должен зайти в магазин, чтобы сделать необходимые для дома покупки. По какой форме должен быть составлен акт о НС, если он произойдет: 1) в пути с завода до магазина? 2); в пути из магазина до дома?

---

---

---

---

---

---

ЗАДАЧА. Рабочий, получивший травму на производстве, не был освобожден от работы (не получал больничного листа), а по заключению лечебного учреждения был переведен сроком на 2 дня, до восстановления прежней трудоспособности, на другую работу. Подлежит ли этот НС расследованию? Если подлежит, то каким документом следует оформить результаты такого расследования?

---

---

---

---

---

---

ЗАДАЧА. В порядке оказания помощи, в соответствии с заключенным ранее договором, в выходной день на некоторые работы выехали сотрудники одного учреждения. Во время работы один из сотрудников получил травму. К какой категории НС следует эту травму отнести.

---

---

---

---

---

---

ЗАДАЧА. Играя во время обеденного перерыва в волейбол один из игроков (работник Механического цеха) при приеме мяча получил вывих указательного пальца правой руки и на несколько дней был освобожден от работы. Волейбольная площадка находится на территории предприятия. К какой категории следует, отнести данный НС?

---

---

---

---

---

---

ЗАДАЧА. Происшедший на предприятии НС был признан не связанным с производством. Кто должен сделать на акте формы «Н—1» отметку «НС не связан, с производством» и заверить эту отметку соответствующей подписью и печатью?

---

---

---

---

---

---

ЗАДАЧА. В проектном институте готовилась научно-практическая конференция. Возникла необходимость срочно оповестить ряд докладчиков об изменении регламента проведения конференции. Руководство института, зная, что у инженера Ю. есть личная автомашина, на которой он приехал на работу, и которая находится здесь же, попросило

его выполнить это поручение.. В пути следования Ю. попал в аварию и получил травму. К какой категории НС следует отнести эту травму?

---

---

---

ЗАДАЧА. Рабочие цеха в свободное от работы время оборудовали на территории предприятия волейбольную площадку. Выступавший из земли дугообразный кусок арматуры они не смогли вытащить, поэтому при помощи кувалды пригнули его, а сверху присылали небольшим слоем земли. Во время предыдущих игр этот кусок арматуры обнажился. Играя в обеденный перерыв в волейбол, один из рабочих, споткнувшись об этот кусок арматуры, упал и получил травму руки, в результате чего он на несколько дней был освобожден от работы. К какой категории НС следует отнести эту травму?

---

---

---

---

ЗАДАЧА. Инженер А., находящийся в другом городе в командировке, в пути из гостиницы на работу поскользнулся и упал, повредив себе руку, в результате чего он на несколько дней был освобожден от работы. Какой документ (документы) должен быть составлен об этом НС?

---

---

---

---

---

ЗАДАЧА. Обязана ли администрация выдавать пострадавшему на руки какой-либо документ о происшедшем с ним НС на производстве? Если обязана, то какой?

---

---

---

---

ЗАДАЧА. В течение какого срока с момента установления факта должен быть расследован НС, происшедший с работником предприятия в пути на работу или с работы (за исключением случаев, происшедших при следовании на место работы или с работы на транспорте, предоставленном предприятием)?

---

---

---

---

---



ЗАДАЧА. Рабочий цеха по пути с работы домой получил травму, поскользнувшись на скользкой дороге в гололед (вне территории предприятия). Кто должен организовать выяснение обстоятельств этого НС?

---

---

---

---

---

ЗАДАЧА. В результате ссоры во время работы по вопросу, не связанному с производством (на бытовой почве), и последовавшей за ней драки на производстве одному из ссорившихся была причинена травма, повлекшая инвалидность. Кто должен провести расследование этого несчастного случая?

---

---

---

---

---

ЗАДАЧА. Рабочий получил травму на производстве. При (расследование этого НС было установлено, что он произошел вследствие употребления пострадавшим алкогольных напитков. Профсоюзный комитет, рассматривавший этот вопрос, признал данный случай бытовым и на акте «Н—1» сделал отметку: «Несчастный случай не связан с производством». Это решение профсоюзного комитета было предварительно согласовано с техническим инспектором труда. Потеря трудоспособности пострадавшего составила 2 рабочих дня. Включается ли этот НС в статистический отчет по травматизму (форма «7—Т»), составляемый предприятием за год?

---

---

---

---

---

ЗАДАЧА. Рабочий А., выйдя из дома, остановил проезжавший мимо, автосамосвал, шофером на котором работает его хороший приятель. Автосамосвал принадлежит тому же предприятию, где работает А. Поскольку этот автосамосвал шел на предприятие, А сел в его кабину, чтобы доехать до работы. В пути, в результате дорожно-транспортного происшествия, А. был травмирован и на несколько дней освобожден от работы. К какой категории НС следует отнести эту травму?

---

---

---

---

---

ЗАДАЧА. По какой форме составляется акт на острое профессиональное отравление на производстве?

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_ ЗАДАЧА. Во время отпуска рабочий получил травму при спасении утопающего. Следует ли этот НС оформлять каким-либо документом? Если следует, то каким конкретно?

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_ ЗАДАЧА. Рабочий завода, гуляя вечером в городском парке, получил травму при задержании нарушителя общественного порядка. К какой категории НС следует отнести эту травму?

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_ ЗАДАЧА. По мнению администрации НС с рабочим А., происшедший на работе, не связан с производством. Профсоюзный комитет предприятия, рассматривавший данный вопрос, не согласился с мнением администрации и вынес решение о том, что данный НС следует считать связанным с производством. Администрация предприятия, однако, не согласна с таким решением профсоюзного комитета. Кто в данном случае должен дать заключение, обязательное как для администрации, так и для профсоюзного комитета?

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_ В. Н. Долженкова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**по учебной дисциплине  
ОП.08 Охрана труда**

**для специальности**

**23.02.07** Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей

***P-10, P-20***

***Организация-разработчик:*** Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

***Разработчик:***

Окушко В.В. преподаватель первой категории ОГАОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

Рассмотрены на заседании ЦК \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Р.П.Махонина

***Шебекино, 2023***

## Пояснительная записка

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.09 «Охрана труда » и разработан на основе рабочей программы данной дисциплины по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, реализуемой в ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта».

Основными формами проведения текущего контроля знаний на уроках теоретического обучения являются — тестирование, собеседование, контрольная и самостоятельная работа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ✓ Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов
- ✓ Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
- ✓ Анализировать в профессиональной деятельности
- ✓ Использовать экибиозащитную технику
- ✓ Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии.
- ✓ Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда
- ✓ Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи
- ✓ Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности
- ✓ Пользоваться средствами пожаротушения
- ✓ Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ✓ Воздействия негативных факторов на человека
- ✓ Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации
- ✓ Правил оформления документов
- ✓ Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда
- ✓ Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ
- ✓ Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей
- ✓ Средств индивидуальной защиты
- ✓ Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и

- огнестойкости, средств пожаротушения
- ✓ Технические способы и средства защиты от поражения электротоком
- ✓ Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников
- ✓ Правил охраны окружающей среды, бережливого производства

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>
<b>И.Знания:</b>			
Воздействия негативных факторов на человека	Демонстрировать знание номенклатуры негативных факторов, влияющих на человека на рабочем месте в автотранспортном предприятии и воздействиях их на человека	<i>Тестовые задания, вопросы собеседования</i>	<i>ОК 01-11,</i>  <i>ПК 2.3</i> <i>ПК 3.3.</i> <i>ПК 4.2.</i> <i>ПК 4.3.</i> <i>ПК 5.3.</i> <i>ПК 6.4.</i>
Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации	Демонстрировать знание основных положений регламентирующих нормативно-правовое сопровождение и организацию охраны труда на автотранспортных предприятиях	<i>Вопросы собеседования</i>	
Правил оформления документов	Демонстрировать знание правил оформления документов.	<i>Тестовые задания, вопросы собеседования</i>	
Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда	Демонстрировать знание методики учета затрат на мероприятия по охране труда	- письменный опрос.	
Организации технического обслуживания и ремонта	Разрабатывать мероприятия по техническому обслуживанию и ремонту	- решение ситуационных задач	

автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ	автомобилей		
Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей	Разрабатывать мероприятия по защите от опасностей	- письменный опрос.	
Средств индивидуальной защиты	Выбирать средства индивидуальной защиты, порядок их применения.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка сообщений.	
Причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения	Демонстрировать знание причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, правил пользования средствами пожаротушения	- тестирование, - решение ситуационных задач,	
Технических способов и средств защиты от поражения электротоком	Демонстрировать умение пользоваться средствами способов и средств защиты от поражения электротоком	- тестирование, - решение ситуационных задач,	
Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников	Демонстрировать знание правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка сообщений.	
Правил охраны окружающей среды, бережливого производства	Демонстрировать знание правил охраны окружающей среды, бережливого производства	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка сообщений.	
<b>II. Умения:</b>			
Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических	Формировать отчет по заданной тематике связанный с организацией защиты от опасностей	Экспертная оценка процесса защиты	

процессов	технических систем и технологических процессов на автосервисном предприятии	отчёта по практическому занятию.	
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Демонстрировать технологию обеспечения безопасных условий труда в различных ситуациях профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение решения ситуационных задач.	
Анализировать в профессиональной деятельности	Определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте автотранспортного предприятия.	Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.	
Использовать экобиозащитную технику	Применять экобиозащитную технику в профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения ситуационных задач.	
Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии.	Оформлять документы в соответствии	Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.	
Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда	Осуществлять расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда	Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.	
Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи	Осуществлять анализ несчастного случая, составлять схемы причинно-следственной связи	Самостоятельная работа Экспертная оценка решения ситуационной задачи	
Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего	Проводить анализ условий труда на конкретном рабочем месте и составлять ведомость соответствия	Самостоятельная работа Экспертная оценка	

места требованиям техники безопасности	рабочего места требованиям техники безопасности	защиты отчёта по практическому занятию.	
Пользоваться средствами пожаротушения	Описывать технологию использования средств пожаротушения	Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.	
Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.	Осуществлять контроль выхлопных газов и сравнивать результаты с предельно допустимыми значениями	Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.	

### Вопросы для подготовки к зачету

1. Что входит в понятие «охрана труда».
2. Какая ответственность предусмотрена в случаях нарушения по охране труда?
3. Микроклимат.
4. Несчастные случаи и их расследование.
5. Опасные и вредные производственные факторы .
6. Инструктажи .
7. Функции охраны труда.
8. Виды контроля.
9. Электробезопасность.
10. Пожарная безопасность.
11. Освещенность.
12. Аттестация рабочих мест.
13. Классификация вредных факторов.
14. Виды огнетушителей.



15. Мероприятия по защите от воздействия на человека электрического тока.
16. Виды травм от воздействия на человека электрического тока.
17. Производственные травмы.
18. Трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда на предприятии.
19. Причины пожаров на предприятии.
20. Каким правилом необходимо воспользоваться при оказании первой медицинской помощи при ударе электрическим током?
21. Влияние освещенности на безопасность труда.
22. Классификация вредных факторов. Их воздействие на работающих.
23. **Критерии оценки:**

"Отлично" - если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

"Хорошо" - если твердо студент знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос

"Удовлетворительно" - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.

"Неудовлетворительно" - если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

**ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Охрана труда**

**Тесты**

**Вариант 1.**

1. Что входит в понятие охрана труда:

- а) трудовое законодательство;
- б) техника безопасности;
- в) промышленная санитария и личная гигиена труда;
- г) все выше названное.

2. В чем опасность яркого освещения рабочего места:

- а) усталость и физическое недомогание;
- б) снижение зрения;
- в) увеличение травм;
- г) конъюнктивит глаз;
- д) ошибки при выполнении точной работы.

3. Какой вид инструктажа проводится при изменении технологического процесса:

- а) вводный;
- б) внеплановый;
- в) первичный на рабочем месте;
- г) текущий(целевой);
- д) повторный.

4. Какой вид инструктажа проводится при поступлении на работу:

- а) вводный;
- б) внеплановый;
- в) первичный на рабочем месте;
- г) текущий(целевой);
- д) повторный.

5. Какие несчастные случаи подлежат специальному расследованию:

- а) легкие травмы;
- б) с инвалидностью;
- в) смертельные;
- г) групповые.

6. Что следует понимать под требованиями ОТ:

- а) это требования которые содержатся в кодах и в нормативных технических документах;

- б)это требования содержащиеся в федеральных законах, законов субъектов РФ и иных нормативных правовых актах ТБ ОТ, которые устанавливает правила,процедуры и критерии направленные на сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности ;
- в)это правила, процедуры и критерии, направленные на сохранения жизни здоровья работников в процессе трудовой деятельности ;
- г)это требования которые содержатся в «основных правилах о ОТ».

7. В каком документе изложены требования безопасности к производственному процессу и оборудованию:

- а)справочник;
- б)инструкция;
- в)техническая документация;
- г)отраслевые правила и нормы.

8.. Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований безопасности:

- а)не может;
- б)может;
- в)может отказаться от работы до устранения опасности;
- г)только по решению руководителя работ.

9. Являются ли идентичными понятия охраны труда и техники безопасности?

- а) Оба понятия равнозначны ;
- б)нет,ибо ТБ является составной частью ОТ;
- в)нет,т.к. ТБ шире понятия ОТ;
- г)да,т.к. ТБ это система сохранения и здоровья работающих.

10.К какой единицей измеряют яркость:

- а) люкс;
- б)кандела;
- в)люмен;
- г)нит.

11.Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:

- а) 24 ч;
- б) 28 ч;
- в) 32ч;
- г) 36ч.

12.Для определения относительной влажности воздуха в помещении применяют:

- а) анемометр;

- б) термометр;
- в) термограф;
- г) психометр.

13. Какой ответственности нет за нарушение законодательства об охране труда:

- а) дисциплинарной;
- б) общественной;
- в) административной;
- г) материальной.

14. Какой единицей измеряют освещенность:

- а) люкс;
- б) кандела;
- в) люмен;
- г) нит.

15. Что из перечисленного ниже относится к качественным показателям освещения:

- а) световой поток;
- б) сила света;
- в) фон;
- г) освещенность.

16. Вид инструктажа, проводимый с работниками при ликвидации аварии:

- а) целевой;
- б) внеплановый;
- в) первичный;
- г) вводный.

17. Повреждение поверхности тела под воздействием электрической дуги или больших токов проходящих через тело человека:

- а) электрический знак;
- б) электрически ожог;
- в) электроофтальмия;
- г) электрический удар.

18. Объем производственных помещений на одного работающего должен быть не менее:

- а) 5 м<sup>3</sup>;
- б) 10 м<sup>3</sup>;
- в) 15 м<sup>3</sup>;
- г) 20 м<sup>3</sup>.

## **Вариант 2**

1. Система организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных производственных факторов:

- а) техника безопасности;
- б) охрана труда;
- в) гигиена труда;
- г) пожарная безопасность.

1. Наиболее опасным для человека является переменный ток частотой .....

1. За величину электрического тока (в мА), приводящую к смертельному исходу принимают:

- а) 8;
- б) 20;
- в) 50;
- г) 75;
- д) 100.

1. . Соотнесите параметры микроклимата, приборы, измеряющие их и единицы измерения:

Параметр микроклимата			Прибор		Единица измерения
1	Температура	А	Анемометр	1	%
2	Влажность	Б	Термометр	11	м/сек
3	Скорость движения воздуха	В	Психрометр	111	С°

1. Длительность работы в дисплейных классах преподавателей высших учебных заведений, учителей общеобразовательных школ, составляет:

- а) не более 4 часов в день;
- б) не более 6 часов в день;
- в) 8 часов в день с установлением дополнительных перерывов.

1. Акт о несчастном случае на производстве оформляется по форме Н-1 в количестве:

- а) 2-х экземпляров;
- б) 3-х экземпляров;
- в) 1 экземпляра;
- г) 5 экземпляров.

1. Инструктаж, проводимый на рабочем месте индивидуально с каждым работником с практическим показом правильных безопасных приемов и методов работы – это:

- а) первичный инструктаж;

- б) повторный инструктаж;
- в) вводный инструктаж;
- г) целевой инструктаж.

1. Допуск к самостоятельной работе оформляется после прохождения:

- а) вводного инструктажа;
- б) текущего инструктажа;
- в) первичного инструктажа;
- г) внепланового инструктажа.

1. При врачебной обработке раны следует:

- а) промыть, засыпать порошком, завязать бинтом;
- б) стереть с раны песок или землю, удалить сгустки крови и залепить пластырем;
- в) на чистую тряпочку накапать несколько капель йодной настойки, чтобы получилось пятно с размером больше раны, а затем наложить тряпочку на рану, завязать.

1. Ожог – это:

- а) баротравма;
- б) термическая травма;
- в) механическая травма.

1. Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований ОТ:

- а) не может;
- б) может отказаться от работы до устранения опасности;
- в) только по решению руководителя работ.

1. Микроклимат определяется действующим на организм человека сочетаниями:

- а) Температуры, влажности, освещенности;
- б) Влажности, скорости движения воздуха, давления;
- в) Температуры, влажности, скорости движения воздуха.

1. Прибор для измерения влажности:

- а) Барометр;
- б) Гигрометр;
- в) Люксметр.

1. К организационным мероприятиям по обеспечению благоприятных микроклиматических условий относится:

- а) комплексная механизация производственных процессов;
- б) система кондиционирования воздуха;

в) система вентиляции.

1. Являются ли идентичными понятия охрана труда и техника безопасности:

- а) оба понятия равнозначны;
- б) нет, ибо ТБ является составной частью ОТ;
- в) нет, так как ТБ шире понятия ОТ.

1. Производственная травма –это:

- а) неожиданное и незапланированное событие;
- б) травма, сочетающая несколько видов травм;
- в) травма, полученная в процессе трудовой деятельности на производстве.

1. На чем основывается законодательство по охране труда РФ:

- а) на Трудовом кодексе РФ и ФЗ «На основах ОТ в РФ»;
- б) на Конституции РФ;
- в) на Трудовом кодексе РФ и федеральных законах «Об основах ОТ в РФ» и «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

1. Параметры микроклимата нормируются в зависимости от:

- а) степени тяжести физической работы;
- б) местоположения рабочего места;
- в) наличия СИЗ.

## Тесты

### **1. Не допускается в процессе обслуживания и ремонта автотранспортных средств:**

- а) удалять немедленно разлитое масло или топливо с помощью песка или опилок, которые после использования следует сыпать в металлические ящики с крышками, устанавливаемыми вне помещения
- б) оставлять инструменты и детали на краях осмотровой ямы
- в) работать лёжа на полу (земле) без лежачка
- г) подкладывать под вывешенный автомобиль вместо козелков диски колёс, кирпичи и другие случайные предметы

### **2. В процессе обслуживания и ремонта автотранспортных средств при работе с электроинструментом с напряжением выше 50 В необходимо**

- а) пользоваться защитными средствами (в зависимости от вида работ- диэлектрическими перчатками, галошами, ковриками, деревянными сухими стеллажами)

- б) использовать диэлектрические перчатки только при подключении электроинструмента к электросети при отсутствии или неисправности штепсельного разъёма
- в) использовать диэлектрические перчатки только при переноске электрического инструмента, держа его за кабель

### **3. Кому разрешается выдавать паяльные лампы, электрические и пневматические инструменты?**

- а) лицам, прошедшим инструктаж и знающим правила обращения с ними
- б) только электротехническому персоналу организации, имеющему группу по электробезопасности не ниже III
- в) лицам, не моложе 18 лет
- г) на усмотрение руководителя работ

### **4. В зоне технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств (АТС) допускается**

- а) хранить чистые обтирочные материалы отдельно от использованных
- б) протирать АТС и мыть их агрегаты легковоспламеняющимися жидкостями (бензином, растворителями и т.п.)
- в) заправлять АТС топливом
- г) хранить отработанное масло, порожнюю тару из-под топлива и смазочных материалов

### **5. В процессе обслуживания и ремонта автотранспортных средств нельзя пользоваться**

- а) прокладками, устанавливаемыми между зевом ключа и гранями гаек и болтов
- б) для спуска в осмотровую канаву и подъема из нее - специальными лестницами
- в) для перехода через осмотровую канаву и работы спереди и сзади АТС переходными мостиками шириной более 0,8

### **7. Что необходимо предпринять при попадании кислоты, щелочи или электролита на открытые части тела?**

- а) необходимо длительное (1 ч) обмывание струёй холодной воды, наложение сухой асептической (стерильной) повязки и немедленное обращение к врачу
- б) смазать пораженное место маслами или жирами
- в) приложить холод на 20-30 минут

### **8. Что необходимо предпринять с электролитом, пролитым на стеллаж, верстак и пол?**

- а) пролитый электролит смыть водой



- б) пролитый на верстак или стеллаж электролит нужно вытереть ветошью, смоченной 5-10%-ном нейтрализующем растворе питьевой соды
- в) пролитый на пол электролит сначала посыпать опилками, собрать их, затем это место смочить нейтрализующим раствором (5-10%-й раствор питьевой соды) и протереть насухо
- г) верны ответы б) и в)

### **9. При накачке шин воздухом не допускается**

- а) исправлять положение шины на диске постукиванием
- б) производить подкачку шин без демонтажа, если давление воздуха в них снизилось не более чем на 40% от нормы и есть уверенность, что правильность монтажа не нарушена
- в) вести накачку в два этапа: вначале до давления 0,05 МПа (0,5 кгс/см<sup>2</sup>) с проверкой положения замочного кольца
- г) в случае обнаружения неправильного положения замочного кольца необходимо выпустить воздух из накачиваемой шины, а затем повторить накачку в два этапа: вначале до давления 0,05 МПа (0,5 кгс/см<sup>2</sup>) с проверкой положения замочного кольца

### **10. Что не допускается в помещениях, предназначенных для стоянки автотранспортных средств, а также на стоянках под навесом или на площадках?**

- а) курить, пользоваться открытым огнем
- б) производить какой-либо ремонт АТС
- в) оставлять открытыми горловины топливных баков
- г) подзаряжать аккумуляторные батареи (в помещениях)
- д) все ответы верны

### **11. В помещениях, предназначенных для стоянки автотранспортных средств, а также на стоянках под навесом или на площадках не допускается?**

- а) хранить топливо (бензин, дизельное топливо) за исключением топлива в баках автомобилей
- б) хранить какие-либо материалы и предметы
- в) мыть или протирать бензином кузова АТС, детали или агрегаты, а также руки и одежду
- г) все ответы верны

### **12. В помещениях, предназначенных для стоянки автотранспортных средств, а также на стоянках под навесом или на площадках не допускается?**

- а) пуск двигателя для любых целей, кроме выезда АТС из помещения
- б) заправлять автомобили жидким или газообразным топливом, а также сливать топливо из баков и выпускать газ

в) устанавливать предметы и оборудование, которые могут препятствовать быстрой эвакуации автотранспортных средств в случае пожара или других стихийных бедствий

г) все ответы верны

**13. При установке автотранспортных средств вдоль стен**

а) должны предусматриваться колёсоотбойные устройства, выполненные в соответствии с требованиями действующих нормативных актов, обеспечивающих зазор от крайней точки АТС до стены не менее 0,3 м

б) не предъявляется специальных требований

в) не предъявляется специальных требований, кроме условия, что они не будут загромождать проходы

**14. Для хранения каких материалов и изделий должны предусматриваться отдельные помещения**

а) шин и резинотехнических изделий

б) смазочных материалов

в) лакокрасочных материалов и растворителей

г) химикатов

д) все ответы верны

**15. Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю?**

а) 36 часов;

б) 40 часов;

в) 42 часа.

**16. О чем работник обязан немедленно известить своего работодателя?**

а) о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей;

б) о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве;

в) об ухудшении состояния своего здоровья;

г) обо всем выше перечисленном.

**17. Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?**

а) охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и другие мероприятия;

б) охрана труда – совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей;

г) охрана труда – состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий и инцидентов на опасных производственных объектах.

**18. Каких способов защиты от шума не существуют?**

- а) беруши, антифоны, наушники.
- б) шумопоглощающие и шумоизолирующие экраны.
- в) дистанционное управление, средства автоматического контроля и сигнализации.
- г) обогрев работников.

**19. Какой инструктаж проводит специалист по охране труда?**

- а) целевой.
- б) внеплановый.
- в) вводный.
- г) повторный.
- д) первичный на рабочем месте.

**20. Профессиональное заболевание – это ...**

- а) заболевание, возникшее на производстве;
- б) острое или хроническое заболевание, возникшее в результате воздействия вредного производственного фактора, и повлекшее за собой стойкую или временную утрату трудоспособности застрахованного;
- в) острое или хроническое заболевание, возникшее в результате воздействия опасного производственного фактора, и повлекшее за собой стойкую или временную утрату трудоспособности застрахованного.

**21. Несчастный случай на производстве – это...**

- а) событие, в результате которого застрахованный получил увечье или иное повреждение здоровья при исполнении им обязанностей, которое повлекло временную или стойкую утрату трудоспособности или его смерть;
- б) событие, в результате воздействия на застрахованного вредного производственного фактора, в результате которого он получил увечье или иное повреждение здоровья при исполнении им обязанностей, которое повлекло временную или стойкую утрату трудоспособности или его смерть;
- в) травма на производстве.

**22. По степени тяжести несчастные случаи на производстве делятся на:**

- а) легкие, средние, тяжелые, групповые, со смертельным исходом;
- б) легкие, тяжелые, групповые, со смертельным исходом;
- в) легкие, тяжелые, особо тяжелые, групповые, со смертельным исходом.

**29. Легкие несчастные случаи расследуются в течение:**

- а) 3 дней;
- б) 15 дней;
- в) 13 дней.

**23. Какие организационные мероприятия обеспечивают безопасность работ в электроустановках?**

- а) Оформление работ нарядом, распоряжением или перечнем работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации.

- б) Допуск к работе и надзор во время работы.
- в) Оформление перерыва в работе, перевода на другое место, окончания работы.
- г) Все перечисленные выше мероприятия.

**24. Какой плакат устанавливается на рабочих местах после наложения заземлений и ограждения рабочего места?**

- а) "Работать здесь".
- б) "Стой. Напряжение".
- в) "Не влезай. Убьет!".
- г) "Не влезай. Убьет!" или "Стой. Напряжение".

**25. Как должен перемещаться человек в зоне «шагового напряжения»?**

- а) бегом от токоведущих частей.
  - б) «гусиным шагом».
  - в) широкими шагами.
- 7.

**26. Какое действие оказывает электрический ток на организм человека?**

- а) Термическое, электролитическое, электрическое.
- б) Термическое, электролитическое, биологическое.
- в) Термическое, изотермическое.
- г) Электрическое, электролитическое, биологическое.

**27. Можно ли извлекать из раны инородные предметы на месте происшествия?**

- а) Да, если рана небольшая.
- б) Да, если есть влажные салфетки.
- в) Да, если инородное тело небольшое.
- г) Нет.

**28. Что необходимо сделать в первую очередь, если несчастный случай произошел на высоте?**

- а) Как можно быстрее спустить пострадавшего с высоты.
- б) Вызвать врача.
- в) Не трать время, приступить к оказанию помощи на высоте.
- г) Выяснить причину несчастного случая.

**29. Первая помощь при открытом переломе:**

- а) освободить место перелома конечности, при наличии артериального кровотечения наложить жгут, обработать края раны йодом или зеленкой, наложить повязку на рану, обеспечить неподвижность конечности;
- б) придать конечности удобное положение, наложить шину;
- в) придать конечности удобное положение, наложить шину, дать обезболивающее.

### **30. Первая помощь при поражении электрическим током:**

- а) быстро освободить пострадавшего от токоведущих частей, определить состояние пострадавшего, вызвать скорую помощь, приступить к реанимации;
- б) быстро освободить пострадавшего от токоведущих частей, приступить к реанимации;
- в) быстро освободить пострадавшего от токоведущих частей, вызвать скорую помощь.

### **Тесты**

#### **1. В каких случаях работникам предоставляются специальные перерывы для обогрева и отдыха, которые включаются в рабочее время?**

- а) при выполнении работ в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых необогреваемых помещениях, а также грузчикам, занятым на погрузочно-разгрузочных работах;
- б) при работах за пределами нормальной продолжительности рабочего времени;
- в) при разделении рабочего дня на части.

#### **2. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения и проверки знаний требований охраны труда работников организации?**

- а) служба охраны труда;
- б) работодатель;
- в) отдел по работе с персоналом.

#### **3. За счет, каких средств работники проходят обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования)?**

- а) за счет средств работодателя;
- б) за свой счет;
- в) предварительный осмотр работники проходят за свой счет, периодический-за счет работодателя.

#### **4. Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю?**

- а) 36 часов;
- б) 40 часов;
- в) 42 часа.

#### **5. О чем работник обязан немедленно известить своего работодателя?**

- а) о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей;
- б) о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве;
- в) об ухудшении состояния своего здоровья;
- г) обо всем выше перечисленном.

#### **6. Что входит в обязанности работника в области охраны труда?**

- а) обеспечить хранение выданной спецодежды;
- б) соблюдать режим отдыха;
- в) немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте;

г) проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

**7.Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?**

- а) охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и другие мероприятия;
- б) охрана труда – совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей;
- г) охрана труда – состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий и инцидентов на опасных производственных объектах.

**8.На какие сроки заключается трудовой договор?**

- а) постоянный, непостоянный.
- б) непостоянный, определенный.
- в) определяемый, неопределяемый.
- г) неопределенный, определенный срок не более 5 лет (срочный).

**9.Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать...**

- а) 40 часов в неделю
- б) 38 часов в неделю
- в) 36 часов в неделю
- г) 42 часов в неделю

**10.К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?**

- а) к травме;
- б) к заболеванию;
- в) к смерти.

**11.Какого вида ответственности за нарушения законодательства по охране труда не существует?**

- а) дисциплинарная.
- б) государственная.
- в) уголовная.
- г) административная.
- д) материальная.

**12.Каких способов защиты от шума не существуют?**

- а) беруши, антифоны, наушники.
- б) шумопоглощающие и шумоизолирующие экраны.
- в) дистанционное управление, средства автоматического контроля и сигнализации.
- г) обогрев работников.

**13.В обязанности работник в области охраны труда не входит...**

- а) соблюдать требования охраны труда.
- б) проходить обязательные предварительные и периодические медосмотры.

в)страховать от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

г)правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты.

**14.К органам государственного надзора и контроля не относится?**

а)Ростехнадзор.

б)ГИБДД

в)Госпожнадзор.

г)Роскомхознадзор.

д)Росприроднадзор.

**15.Внеочередная проверка знаний требований охраны труда проводится...**

а)при перерыве в работе в должности более года.

б)при перерыве в работе в должности более 30 дней.

в)при перерыве в работе в должности более 60 дней.

г)при перерыве в работе в должности более 90 дней.

**16.Какой инструктаж проводит специалист по охране труда?**

а)целевой.

б)внеплановый.

в)вводный.

г)повторный.

д)первичный на рабочем месте.

**17.Какие виды вибрации существуют?**

а)локальная, оптимальная.

б)общая, локальная.

в)общая, ускоренная.

г)общая, локализованная.

**18.Что должен изучить работник в процессе стажировки?**

а)приобрести необходимые практические навыки в выполнении производственных операций.

б)схемы, производственные инструкции и инструкции по охране труда, знание которых обязательно для работы в данной должности (профессии).

в)приемы и условия безаварийной, безопасной и экономичной эксплуатации обслуживаемого оборудования.

г)в процессе стажировки работник должен изучить все вышеуказанное в пунктах 1-3.

**19.Какого вида времени отдыха не существует?**

а)отпуск.

б)выходной день.

в)праздничный день.

г)больничный.

**20.Какие работы относятся к работам с повышенной опасностью?**

а)газоопасные.

б)строительно-монтажные.

в)с применением ГПМ.

г)правильный ответ отсутствует.

д)правильный ответ 1,2,3.

**21.Какие инструктажи по пожарной безопасности вы знаете?**

- а)вводный, первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой.
- б)вводный, первичный инструктаж на рабочем месте, вторичный, внеплановый, целевой.
- в)вводный, первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, текущий.
- г)вводный, первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой.

**22.Какие классы условий труда вы знаете?**

- а)оптимальные, допустимые, вредные, особо опасные.
- б)оптимальные, допустимые, вредные, опасные.
- в)оптимальные, допустимые, безвредные, опасные.
- г)оптимальные, недопустимые, вредные, опасные.

**23.Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда?**

- а)не может;
- б)может отказаться от работы до устранения опасности;
- в)только по решению руководителя работ

**24.В обязанности работодателя входит...**

- а)наказание работника;
- б)поощрение работника;
- в)увольнение работника;
- г)страхование работника.

**25.К работам на высоте относятся работы...**

- а)нахождение работника выше 5 м. от поверхности грунта.
- б)нахождение работника выше 1,8 м. от поверхности грунта.
- в)нахождение работника выше 1,2 м. от поверхности грунта.
- г)нахождение работника выше 2 м. от поверхности грунта.

**Тема 2. «Несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания»**

**1. Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая на производстве, в какие сроки?**

- а) работодатель незамедлительно создает комиссию, состоящую из нечетного числа членов комиссии и в количестве не менее трех человек, в том числе председателя комиссии при расследовании легкого несчастного случая;
- б) специалист по ОТ (он же председатель) создает комиссию незамедлительно в количестве не менее трех человек. При групповом, тяжелом или смертельном несчастном случае в состав комиссии должен входить государственный инспектор труда;



в) государственный инспектор труда, независимо от степени тяжести несчастного случая, в течение суток после получения извещения от организации.

**2. Акт по форме Н-1 оформляется:**

- а) в одном экземпляре;
- б) в двух экземплярах;
- в) в трех экземплярах при страховом случае.

**3. Профессиональное заболевание – это ...**

- а) заболевание, возникшее на производстве;
- б) острое или хроническое заболевание, возникшее в результате воздействия вредного производственного фактора, и повлекшее за собой стойкую или временную утрату трудоспособности застрахованного;
- в) острое или хроническое заболевание, возникшее в результате воздействия опасного производственного фактора, и повлекшее за собой стойкую или временную утрату трудоспособности застрахованного.

**4. Острое профессиональное заболевание – это...**

- а) заболевание, являющееся результатом однократного воздействия вредного производственного фактора, повлекшее временную или стойкую утрату трудоспособности;
- б) заболевание, являющееся результатом длительного воздействия вредного производственного фактора, повлекшее временную или стойкую утрату трудоспособности;
- в) заболевание, являющееся результатом двукратного воздействия вредного производственного фактора, повлекшее временную или стойкую утрату трудоспособности.

**5. Несчастный случай на производстве – это...**

- а) событие, в результате которого застрахованный получил увечье или иное повреждение здоровья при исполнении им обязанностей, которое повлекло временную или стойкую утрату трудоспособности или его смерть;
- б) событие, в результате воздействия на застрахованного вредного производственного фактора, в результате которого он получил увечье или иное повреждение здоровья при исполнении им обязанностей, которое повлекло временную или стойкую утрату трудоспособности или его смерть;
- в) травма на производстве.

**6. Несчастными случаями на производстве являются:**

- а) травма, в том числе нанесенная другим лицом, тепловой удар, утопление, обморожение, ожог, острое отравление;
- б) травма, в том числе полученная во время междуменного отдыха, тепловой удар, утопление, обморожение, ожог, острое отравление;
- в) травма, в том числе полученная во время междуменного отдыха, тепловой удар, утопление, обморожение, ожог, острое отравление.

**7. По степени тяжести несчастные случаи на производстве делятся на:**

- а) легкие, средние, тяжелые, групповые, со смертельным исходом;
- б) легкие, тяжелые, групповые, со смертельным исходом;
- в) легкие, тяжелые, особо тяжелые, групповые, со смертельным исходом.

**8. Легкие несчастные случаи расследуются в течение:**

- а) 3 дней;
- б) 15 дней;
- в) 13 дней.

**9. Расследованию подлежат и квалифицируются как несчастные случаи, связанные с производством:**

- а) несчастный случай, происшедший при совершении пострадавшим проступка, содержащего признаки уголовно наказуемого деяния;
- б) несчастный случай, происшедший при следовании застрахованного на работу на личном транспорте;
- в) несчастный случай, происшедший при следовании застрахованного на работу на транспорте работодателя.

**10. Расследованию подлежат и квалифицируются как несчастные случаи, не связанные с производством:**

- а) несчастный случай, происшедший при следовании застрахованного на работу на личном транспорте, используемом в целях предприятия (по договору, приказу);
- б) смерть вследствие общего заболевания или самоубийства;
- в) несчастный случай, происшедший при следовании застрахованного в командировку.

**Тема 3. «Электробезопасность»**

**1. Какие помещения относятся к особо опасным (в отношении опасности поражения людей электрическим током)?**

- а) Помещения с высокой температурой
- б) Помещения, где возможно одновременное прикосновение к заземленным металлоконструкциям зданий с одной стороны, и к металлическим корпусам электрооборудования – с другой.
- в) Помещения с особой сыростью.
- г) Помещения с наличием сырости или токопроводящей пыли.

**2. Каковы сроки очередной проверки знаний электротехнического персонала, обслуживающего действующие электроустановки?**

- а) 1 раз в год.
- б) 1 раз в 2 года.
- в) 1 раз в 3 года.

**3. Какова продолжительность стажировки электротехнического персонала до назначения на самостоятельную работу?**

- а) От 2 до 5 смен.
- б) От 5 до 10 смен.
- в) От 2 до 14 смен.

**4. Какие организационные мероприятия обеспечивают безопасность работ в электроустановках?**

- а) Оформление работ нарядом, распоряжением или перечнем работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации.

- б) Допуск к работе и надзор во время работы.
- в) Оформление перерыва в работе, перевода на другое место, окончания работы.
- г) Все перечисленные выше мероприятия.

**5. Какой плакат устанавливается на рабочих местах после наложения заземлений и ограждения рабочего места?**

- а) "Работать здесь".
- б) "Стой. Напряжение".
- в) "Не влезай. Убьет!".
- г) "Не влезай. Убьет!" или "Стой. Напряжение".

**6. Как должен перемещаться человек в зоне «шагового напряжения»?**

- а) бегом от токоведущих частей.
- б) «гусиным шагом».
- в) широкими шагами.

**7. Допускается ли оставлять двери помещений электроустановок, камер, щитов и сборок (кроме тех, в которых проводятся работы) незапертыми?**

- а) Допускается только с разрешения работника, ответственного за электрохозяйство организации, во время планового ремонта.
- б) Допускается только с разрешения работника, ответственного за электрохозяйство организации, во время ликвидации аварии.
- в) Допускается с разрешения администрации.
- г) Не допускается

**8. Какое напряжение должно применяться для питания переносных (ручных) электрических светильников в помещениях с повышенной опасностью?**

- а) Не выше 12В.
- б) Не выше 24 В.
- в) Не выше 42 В.
- г) Не выше 220 В.

**9. Что относится к основным защитным изолирующим средствам в электроустановках до 1000В?**

- а) Диэлектрические перчатки, инструмент с изолированными ручками, указатели напряжения.
- б) Диэлектрические перчатки, диэлектрические галоши, инструмент с изолированными рукоятками.
- в) Диэлектрические перчатки, диэлектрические резиновые коврики, изолирующие подставки.

**10. Какое напряжение должно применяться для питания переносных (ручных) электрических светильников в особо опасных помещениях?**

- а) Не выше 12 В.
- б) Не выше 24 В.
- в) Не выше 42 В.
- г) Не выше 220 В.

**11.Какие запрещающие плакаты должны быть вывешены на приводах коммутационных аппаратов с ручным управлением во избежание подачи напряжения на рабочее место?**

- а)«Не включать! Работают люди».
- б) «Не включать! Работа на линии».
- в) Любой из перечисленных выше плакатов.

**12.Какие мероприятия не относятся к организационным мероприятиям, обеспечивающим безопасность работ в электроустановках?**

- а)Оформление технологической карты производственного процесса.
- б) Оформление перерыва в работе, перевода на другое место, окончания работы.
- в) Допуск к работе.
- г) Надзор во время работы.

**13.Что такое шаговое напряжение?**

- а)Разность напряжения между двумя точками цепи тока, находящимися одна от другой на расстоянии шага (0,8м) и на которых одновременно стоит человек.
- б) Разность потенциалов между двумя точками, касающимися одновременно земли.
- в) Верны ответы «1» и «2».
- г) Верный ответ отсутствует.

**14.Какое действие оказывает электрический ток на организм человека?**

- а)Термическое, электролитическое, электрическое.
- б) Термическое, электролитическое, биологическое.
- в) Термическое, изотермическое.
- г) Электрическое, электролитическое, биологическое.

**15.Сколько квалификационных групп по электробезопасности вы знаете?**

- а)4.
- б) 5.
- в) 6.
- г) 3.

**16.Какой ток называется фибрилляционным?**

- а)0,001А;
- б) 0,01А;
- в) 0,1А;
- г) 0,0001А.

**17.Укажите дополнительные защитные средства, применяемые в электроустановках напряжением до 1000В:**

- а)Диэлектрические перчатки;
- б) Диэлектрические галоши;
- в) Изолирующие клещи;
- г) Указатели напряжения.

**18.Как подразделяются электроустановки по уровню напряжения?**

- а)До 42 В и выше;

- б) До 1000 В и выше;
- в) Не более 220 В и выше;
- г) Низкого, высокого и сверхвысокого напряжения.

**19. По опасности поражения человека электрическим током помещения делятся на помещения:**

- а) Сухие, влажные, пыльные, пожароопасные, с химически активной средой;
- б) Особо опасные, взрывоопасные, без повышенной опасности;
- в) Особо опасные, с повышенной опасностью, без повышенной опасности;
- г) Пожароопасные, с химически активной средой, взрывоопасные.

**20. Какие требования предъявляются к работникам, осуществляющим оперативное обслуживание электроустановок?**

- а) Все ниже перечисленное.
- б) Не моложе 18 лет, прошедшие обучение и проверку знаний Правил.
- в) Знающие оперативные схемы, должностные и эксплуатационные инструкции.

#### **Тема 4. «Первая помощь пострадавшим на производстве»**

**1. Сколько степеней обморожения вы знаете?**

- а) 4.
- б) 3.
- в) 5.
- г) 6.

**2. Можно ли извлекать из раны инородные предметы на месте происшествия?**

- а) Да, если рана небольшая.
- б) Да, если есть влажные салфетки.
- в) Да, если инородное тело небольшое.
- г) Нет.

**3. Что необходимо сделать в первую очередь, если несчастный случай произошел на высоте?**

- а) Как можно быстрее спустить пострадавшего с высоты.
- б) Вызвать врача.
- в) Не тратя время, приступить к оказанию помощи на высоте.
- г) Выяснить причину несчастного случая.

**4. В каком положении пострадавшего можно проводить комплекс реанимационных мероприятий?**

- а) В положении «сидя» и «лежа»
- б) В любом положении пострадавшего.
- в) В положении «лежа на спине» на ровной жесткой поверхности.
- г) В положении пострадавшего на животе.

**5. По сколько надавливаний на грудину необходимо выполнять спасателю, если он один проводит комплекс реанимационных мероприятий (искусственное дыхание и непрямой массаж сердца)**

- а) 2 надавливания

- б) 5 надавливаний
- в) 10 надавливаний
- г) 15 надавливаний

**6. Что необходимо сделать в первую очередь перед проведением реанимационных мероприятий?**

- а) Очистить ротовую полость и запрокинуть голову.
- б) Проверить наличие дыхания.
- в) Освободить грудную клетку и расстегнуть поясной ремень.
- г) Вызвать врача.

**7. Что делать, если у пострадавшего нет сознания и нет пульса на сонной артерии?**

- а) Проверить пульс на запястье.
- б) Приступить к реанимации.
- в) Проверить наличие дыхания.
- г) Наложить жгут на сонную артерию.

**8. Какие виды кровотечения вы знаете?**

- а) внутреннее, внешнее, капиллярное, венозное, артериальное;
- б) внутреннее и внешнее;
- в) капиллярное и артериальное.

**9. Первая помощь при открытом переломе:**

- а) освободить место перелома конечности, при наличии артериального кровотечения наложить жгут, обработать края раны йодом или зеленкой, наложить повязку на рану, обеспечить неподвижность конечности;
- б) придать конечности удобное положение, наложить шину;
- в) придать конечности удобное положение, наложить шину, дать обезболивающее.

**10. Первая помощь при поражении электрическим током:**

- а) быстро освободить пострадавшего от токоведущих частей, определить состояние пострадавшего, вызвать скорую помощь, приступить к реанимации;
- б) быстро освободить пострадавшего от токоведущих частей, приступить к реанимации;
- в) быстро освободить пострадавшего от токоведущих частей, вызвать скорую помощь.

## Тесты

**1. Какой организации предоставляется право устанавливать заключительный диагноз хронического профессионального заболевания?**

- а. Учреждению здравоохранения по месту жительства пострадавшего работника.
- б. Центру профессиональной патологии, а также специализированным лечебно-профилактическим учреждениям, имеющим соответствующую лицензию
- в. Медицинскому работнику организации

- 2.** На что имеет право каждый работник:
- На сохранение места работы и среднего заработка в случае приостановления работ вследствие нарушения требований охраны труда не по вине работника
  - На дополнительные компенсации при низком уровне травматизма и профзаболеваний в организации
  - На ежегодный медицинский осмотр за счёт средств работодателя
- 3.** Что должен делать специалист по охране труда на предприятии?
- Проведение специальной оценки условий труда
  - Стирка и ремонт средств индивидуальной защиты
  - Извещать своего непосредственного руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае на производстве
- 4.** Какие люди и когда проводят с работниками первичный инструктаж на рабочем месте?
- Работодатель проводит инструктаж в течение трех дней со дня трудоустройства работника
  - Непосредственный руководитель работ, прошедший обучение и проверку знаний требований охраны труда, проводит инструктаж с работником до начала самостоятельной работы
  - Специалист (инженер) по охране труда проводит инструктаж в сроки, установленные локальным нормативным актом организации (предприятия)
- 5.** О состоянии условий труда на рабочем месте и полагающихся ему компенсаций и льготах кто обязан информировать работника?
- Работодатель
  - Профсоюзный орган
  - Служба охраны труда предприятия
- 6.** Когда проводится повторный инструктаж?
- Ежегодно
  - Один раз в два года
  - Не реже одного раза в шесть месяцев
- 7.** Сколько можно непрерывно работать на компьютере без регламентированных перерывов?
- Не более 4 часов
  - Не более 2 часов
  - Не более 3 часов

**8.** Кто из работников организаций должен проходить противопожарный инструктаж?

- а. Все работники организаций должны допускаться к работе только после прохождения противопожарного инструктажа в порядке, установленном работодателем
- б. Только работники взрывопожароопасных и пожароопасных производств
- в. Только члены пожарно-технической комиссии

**9.** Инструкции по охране труда для работников организации кем разрабатываются, с кем согласуются и утверждаются?

- а. Разрабатываются отделом (специалистом), охраны труда, согласуются с руководителем подразделения, утверждаются работодателем
- б. Разрабатываются мастером, согласовываются с начальником цеха и утверждаются начальником отдела охраны труда
- в. Разрабатываются руководителем подразделения, согласуются с соответствующим профсоюзным органом, утверждаются руководителем организации

**10.** Огнетушители, применяемые для тушения электроустановок и приборов, находящихся под током:

- а. Жидкостные
- б. Пенные
- в. Порошковые
- г. Углекислотные

**11.** В каком положении суставы обязательно фиксируются при наложении повязок?

- а. В присогнутом состоянии
- б. Только под прямым углом
- в. В котором находится пораженный сустав
- г. Под углом в 45°

**12.** Продолжительность рабочей недели для подростков в возрасте 16-18 лет не должна превышать

- а. 18 часов
- б. 24 часа
- в. 35 часов
- г. 40 часов

**13.** Включается ли, перерыв для отдыха в рабочее время?

- а. Да
- б. Нет
- в. По решению работодателя
- г. По решению общего собрания



**14.** На кого возлагаются действующим законодательством обязанности по обеспечению охраны труда?

- а. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- б. Профсоюзы
- в. Работодателя
- г. Главного инженера

**15.** Для тушения каких пожаров предназначены пенные огнетушители?

- а. Для тушения загоревшихся различных веществ и материалов
- б. Любых пожаров, за исключением загоревшихся щелочных металлов и электроустановок, находящихся под напряжением
- в. Загоревшихся электроустановок

Только деревянных конструкций

### Тесты

**1.** В РФ действуют законодательные акты, регулирующие использование и охрану отдельных природных ресурсов:

- а. Социальный кодекс
- б. Земельный кодекс
- в. Уголовный кодекс
- г. Пищевой кодекс

**2.** Что предусматривает дисциплинарная ответственность за нарушение законодательных и нормативных актов по безопасности труда должностными лицами?

- а. Наложение штрафа
- б. Объявление дисциплинарного взыскания
- в. Исправительные работы
- г. Лишение свободы

**3.** Какими из перечисленных огнетушителей нельзя тушить электроустановки?

- 1) порошковый огнетушитель ОП-5
- 2) углекислотный огнетушитель ОУ-8
- 3) воздушно-пенный огнетушитель ОВП-50

**4.** Какие устройства применяются для защиты от поражения электрическим током

в случае повреждения изоляции?

- а. Автоматическое отключение
- б. Защитное заземление
- в. Защитное отключение
- г. Все здесь указанные

**5.** Основной задачей охраны труда является:

- a. Созидание и постоянное поддержание здоровых и безопасных условий труда
  - б. Обеспечение безопасности на производстве
  - в. Ликвидация несчастных случаев на производстве
  - г. Обеспечение выполнения законов об охране труда
- 6.** Средства для внесения платы за сверхлимитные выбросы (сбросы), отходы
- a. Включают в себестоимость продукции
  - б. Берут из прибыли предприятия
  - в. Вычитают из фонда заработной платы
  - г. Закладывают в стоимость продукции
- 7.** Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знаний требований охраны труда?
- a. Все работники организации, в т.ч. руководитель
  - б. Только работники, занятые на работах повышенной опасности
  - в. Только работники службы охраны труда и руководители подразделений
  - г. Инженеры по охране труда
- 8.** В какие сроки проводится повторный инструктаж на рабочем месте?
- a. Не реже одного раза в 6 месяцев, а для работников занятых на работах с повышенной опасностью раз в три месяца
  - б. Для работников занятых на работах с повышенной опасностью ежеквартально, для остальных ежегодно
  - в. Ежегодно для руководителей организации и раз в полгода для специалистов и служащих
  - г. Данный вид инструктажа не проводится
- 9.** Что такое предельно допустимая концентрация (ПДК)?
- a. Предельное значение величины вредного производственного фактора, воздействие которого при ежедневной одинаковой продолжительности не приводит к снижению работоспособности и заболеванию в период трудовой деятельности
  - б. Установленный безопасный уровень вещества в воздухе рабочей зоны, соблюдение которого позволяет сохранить здоровье работника в течение рабочей смены
  - в. Концентрация вредного вещества в воздухе рабочей зоны, которая может привести к развитию профессионального заболевания рабочего или к производственной травме
  - г. Предельно допустимый уровень опасного производственного фактора
- 10.** К какой степени относится ожог, если возникает повреждение глуболежащих тканей, пораженная поверхность черного цвета с признаками обугливания.

- а. I степени
- б. II степени
- в. III степени
- г. IV степени

**11.** Как называются нормативные акты по охране труда которые действуют, например, только в металлургической промышленности и не имеют юридической силы в другой промышленности?

- а. Отраслевые
- б. Межотраслевые
- в. Единые

**12.** Как называется кровотечение, при котором кровь ярко-красного цвета, бьет пульсирующей струей в такт с сокращениями мышц сердца?

- а. Венозное
- б. Внутреннее
- в. Артериальное
- г. Капиллярное

**13.** О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?

- а. О любой ситуации угрожающей жизни и здоровью работника
- б. О каждом несчастном случае пришедшем на производстве
- в. Об ухудшении состояния своего здоровья
- г. Обо всем вышеперечисленном

**14.** Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте?

- а. Непосредственный руководитель работ, прошедший обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы;
- б. Специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника;
- в. Лицо, назначаемое распоряжением работодателя, проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию.

**15.** На каких работах запрещается применение труда лиц в возрасте до 18 лет?

- а. На работах с вредными и опасными условиями труда
- б. Подземных работах
- в. На сверхурочных и ночных
- г. Всех вышеперечисленных

**16.** Какова минимальная продолжительность обеденного перерыва согласно Трудового Кодекса Российской Федерации?

- а. Не менее часа
- б. Не менее 45 минут

- в. Не менее 30 минут
- г. На усмотрение руководителя

**17.** Пожар - \_\_\_\_\_ горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства

- а. Контролируемое
- б. Случайное
- в. Неконтролируемое
- г. Стихийное

**18.** К опасным производственным факторам относится:

- а. Электрический ток
- б. Низкая температура воздуха
- в. Вибрация
- г. Шум

## Тесты

**1.** На расследование несчастных случаев при легких повреждениях отводится:

- а. 2 дня
- б. 3 дня
- в. 4 дня
- г. 5 дней

**2.** К какой категории опасных факторов относится превышение нормы содержания хлора в бассейне?

- а. Физическим
- б. Биологическим
- в. Химическим
- г. Психологическим

**3.** Вредные производственные факторы могут привести к:

- а. Заболеванию
- б. Травме
- в. Смертельному исходу
- г. Ожогу

**4.** Кому подчиняется служба охраны труда в организации?

- а. главному инженеру
- б. техническому руководителю
- в. только руководителю организации
- г. непосредственно руководителю организации или по его поручению одному из его замов

**5.** Какой вид инструктажа проводится на рабочем месте с каждым новым работником до начала самостоятельной работы?

- а. Вводный
- б. Первичный на рабочем месте
- в. Внеплановый
- г. Целевой

**6.** Документ, в который включаются основные положения условий труда в организации.

- а. Коллективный договор
- б. Ежегодный отчет
- в. Отчет по травматизму и профзаболеваниям
- г. Паспорт санитарно-технического состояния организации

**7.** Укажите срок расследования тяжелых, групповых несчастных случаев и случаев со смертельным исходом?

- а. 7 дней
- б. 8 дней
- в. 9 дней
- г. 15 дней

**8.**сроки со дня оформления на работу специалисты проходят обучение и проверку знаний охраны труда?

- а. В течение трех месяцев;
- б. В течение десяти дней; в.
- В течение одного месяца; г.

В течение пяти дней

9. Каковы условия проведения первичного инструктажа на рабочем месте?

а. непосредственный руководитель работ проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы;

б. специалист по охране труда проводит инструктаж работникам до начала производственной деятельности работника;

в. непосредственный руководитель работ проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию;

г. специалист по охране труда проводит инструктаж с работником после проведения с ним стажировки по охране труда

---

10. Назовите стороны, обеспечивающие реализацию основных направлений государственной политики в области охраны труда:

а. законодательная, исполнительная и судебная ветви власти на федеральном уровне и уровне субъекта РФ;

11. Правительство Российской Федерации и трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений;

в. органы государственной власти в согласовании с органами власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, работодателей, профессиональных союзов;

г. Государственная Дума РФ, объединения работодателей.

---

12. Имеет ли право работник на отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда, до устранения такой опасности:

а. не имеет. Если на рабочем месте создалась опасность для жизни работника, он должен действовать по указанию непосредственного руководителя;

б. имеет. Порядок действий работника при возникновении угрозы его жизни и здоровью должен быть определен инструкцией по охране труда;

в. не имеет. Если на рабочем месте создалась опасность для жизни работника, он обязан приступить к устранению опасности. В противном случае работодатель может привлечь его к дисциплинарной ответственности;

г. имеет. Он должен незамедлительно покинуть рабочее место. Запишите ответ:

**ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ**

1. Установите соответствие между термином и определением, применяемым в сфере охраны труда

1. Установите соответствие между термином и определением, применяемым в сфере охраны труда:

1	Охрана труда	А	Состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работников опасных и вредных производственных факторов либо уровни их воздействия не
---	--------------	---	--

			превышают установленных нормативов
2	Техника безопасности	Б	Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, лечебно – профилактические и другие мероприятия
3	Производственная санитария	В	Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работника опасных производственных факторов
4	Безопасность труда	Г	Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работников вредных производственных факторов

Запишите ответ:

2. Установите соответствие между видом инструктажа по охране труда и временем его проведения:

1	Вводный инструктаж	А	Перед первым допуском к работе
2	Первичный инструктаж	Б	Не реже одного раза в полгода
3	Повторный инструктаж	В	При выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности
4	Целевой инструктаж	Г	При поступлении на работу

Запишите ответ

1	2	3	4

**3. Установите соответствие между видом ответственности за нарушение законодательных и правовых нормативных актов по безопасности труда и условиями ее наступления**

Дисциплинарная	А	Взыскание материального ущерба с виновного должностного лица
Административная	Б	Увольнение с должности с лишением права занимать определенные должности на срок до пяти лет
Материальная	В	Наложение штрафа на виновное должностное лицо
Уголовная	Г	Замечание, выговор, увольнение

**Запишите ответ**

1	2	3	4

**4. Установите правильную характеристику условий труда работников:**

1	Вредные	А	Условия труда, при которых на работника не воздействуют опасные и вредные производственные факторы
2	Опасные	Б	Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные производственные факторы, в пределах предельно-допустимых уровней
3	Оптимальные	В	Условия труда, при которых уровни воздействия вредных и опасных производственных факторов превышают ПДУ
4	Допустимые	Г	Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и опасные производственные факторы, которые в течение рабочего дня представляют угрозу жизни работника

**Запишите ответ**

1	2	3	4

**5. Установите соответствие между типом отравляющего вещества и признаками его применения:**

1	Нервно-паралитического действия	А	Галлюцинации, страх, подавленность, слепота, глухота
---	---------------------------------	---	--



2	Кожно-нарывного действия	Б	Острое жжение и боль во рту, горле, глазах, слезотечение, кашель
3	Удушающего действия	В	Металлический привкус во рту, слабость головокружение, резкие судороги, паралич
4	Общеядовитого действия	Г	Покраснение кожи, образование мелких пузырей, жжение
5	Раздражающего действия	Д	Сладковатый привкус во рту, кашель, головокружение, общая слабость
6	Психохимического действия	Е	Слюнотечение, сужение зрачков, затруднение дыхания, тошнота, рвота

Запишите ответ

1	2	3	4	5	6

**6. Установите соответствие между факторами и названиями классов факторов**

1	Недостаточная освещенность рабочей зоны	А	Физический фактор
2	Токсическое воздействие на организм человека	Б	Химический фактор
3	Воздействие на организм патогенных микроорганизмов и продуктов их деятельности	В	Биологический фактор
4	Физические и нервные перегрузки	Г	Психофизиологический фактор

Запишите ответ

1	2	3	4

## **ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСТВИЙ**

**1. Укажите последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током:**

- а. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет
- б. Оттащить пострадавшего на безопасное расстояние
- в. Приступить к реанимационным мероприятиям

г. Обесточить пострадавшего

**2.** Укажите последовательность действий в универсальной схеме оказания первой помощи на месте происшествия:

- а. При наличии ран – наложить повязки
- б. Если есть признаки переломов костей конечностей – наложить транспортные шины
- в. Если нет сознания и нет пульса на сонной артерии – приступить к реанимации
- г. Если нет сознания, но есть пульс на сонной артерии – повернуть на живот и очистить ротовую полость
- д. При артериальном кровотечении – наложить повязки

**3.** Укажите правильный порядок надевания противогаза по сигналу «Химическая тревога»:

- а. Надеть его, в зависимости от модели противогаза проверить правильность расположения носового зажима
- б. Вынуть противогаз из сумки
- в. Снять головной убор
- г. Задержать дыхание и закрыть глаза
- д. Сделать полный выдох, открыть глаза

**4.** Укажите правильный порядок применения порошкового огнетушителя:

- а. Выдернуть чеку
- б. Сорвать пломбу
- в. Поднести огнетушитель к очагу горения
- г. Нажать на верхнюю ручку запорно-пускового устройства
- д. Направить сопло или шланг-раструб на очаг горения

**5.** Укажите правильную последовательность оказания первой помощи пострадавшему работнику на производстве:

- а. Удалить пострадавшего из опасной зоны;
- б. Оценить обстановку и прекратить действие повреждающего фактора;
- в. Выявить признаки жизни и смерти;
- г. Оказать первую доврачебную помощь;

- д. Вызвать скорую медицинскую помощь.
- 6.** Укажите правильную последовательность мероприятий по охране труда при оформлении работника на работу:
- а. Проведение первичного инструктажа
  - б. Проверка знаний по охране труда
  - в. Проведение вводного инструктажа по охране труда
  - г. Обучение по охране труда
- 7.** Укажите правильную последовательность нормативно-правовых актов по охране труда в порядке увеличения их юридической силы:
- а. Трудовой кодекс Российской Федерации
  - б. Постановление Правительства Российской Федерации
  - в. Указы Президента Российской Федерации
  - г. Постановления федеральных министерств и ведомств
- 8.** Укажите правильную последовательность действий при использовании углекислотного огнетушителя:
- а. Выдернуть чеку
  - б. Направить раструб на очаг возгорания
  - в. Нажать рычаг
  - г. Сорвать пломбу
- 9.** Укажите правильную последовательность мероприятий необходимых для проведения специальной оценки условий труда (СОУТ) в организации:
- а. Утверждается перечень рабочих мест, на которых будет проводиться СОУТ
  - б. Создается комиссия для проведения СОУТ
  - в. Проводится идентификация опасных и вредных производственных факторов
  - г. Определяется класс условий труда работников
- 10.** Установите последовательность действий руководителя при несчастном случае, произошедшем на производстве:

- а. Сохранить до начала расследования несчастного случая все детали обстановки в том состоянии, в котором они были на момент происшествия
- б. Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации и воздействия травмирующего фактора на других лиц
- в. Сообщить работодателю или уполномоченному лицу о несчастном случае
- г. Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в учреждение здравоохранения

**11.** Установите последовательность действий во время оказания первой медицинской помощи при сильном артериальном кровотечении:

- а. Наложить кровоостанавливающий жгут
- б. Написать записку с указанием даты, часа наложения
- в. Прижать артерию к костным выступам
- г. Вызвать скорую помощь

**12.** Какова последовательность оказания первой помощи в очаге химической аварии:

- а. Обработать кожу жидкостью из индивидуального противохимического пакета (ИПП)
- б. Эвакуировать из зоны поражения
- в. Защитить органы дыхания и кожу с помощью средств индивидуальной защиты
- г. Ввести антидот (из индивидуальной аптечки АИ)

**13.** Последовательность оказания первой помощи пораженному биологическим оружием:

- а. Применить антибактериальное средство из индивидуальной аптечки
- б. Провести полную санитарную обработку
- в. Надеть средства индивидуальной защиты
- г. Эвакуироваться из зоны поражения

**14.** Какова последовательность оказания первой помощи в очаге радиационной аварии:

- д. Эвакуировать за пределы аварии
- е. Провести полную санитарную обработку
- ж. Применить средства индивидуальной защиты
- з. Купировать первичную реакцию на облучение

**15.** Последовательность действий водителя при дорожно-транспортном происшествии:

- а. Вызвать скорую медицинскую помощь/ службу спасения
- б. Приступить к оказанию помощи
- в. Включить аварийную сигнализацию и выставить знак аварийной остановки
- г. Остановить транспортное средство

**16.** Порядок оказания первой помощи пострадавшему при синдроме длительного сдавления:

- а. Провести иммобилизацию
- б. Наложить жгут у основания конечности
- в. Ввести противоболевое средство
- г. Извлечь пострадавшего из места получения травмы

**17.** Укажите правильную последовательность действий при надевании противогаза:

- а. Приложить нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад натянуть ее на голову так, чтобы не было складок, а очковый узел пришелся против глаз
- б. Сделать полный выдох, открыть глаза и возобновить дыхание. Затем можно надеть головной убор и закрепить противогаз на боку
- в. Необходимо задержать дыхание, закрыть глаза, снять головной убор
- г. Вынуть шлем-маску и взять ее обеими руками за утолщенные края у нижней части так, чтобы большие пальцы были снаружи, а остальные внутри

**18.** Установить последовательность оказания первой помощи при поражении электрическим током:

- а. укрыть, дать тепло

- б. Обеспечить покой, наложить повязку
- в. Отключить электроустановку
- г. Оттянуть человека
- д. Вызвать скорую помощь
- е. Сделать искусственное дыхание

**19.** Установить последовательность оказания первой помощи при обмороке:

- а. Освободить грудную клетку от одежды
- б. Убедиться в наличии пульса
- в. Надавить на болевую точку
- г. Приподнять ноги

**20.** Установить последовательность действий работодателя при несчастном случае на производстве:

- а. Сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия или зафиксировать ее при помощи схем, фото- или видеосъемки
- б. Принять неотложные меры по предотвращению аварийной ситуации
- в. Организовать первую помощь пострадавшему, вызвать скорую помощь
- г. Сформировать комиссию, организовать расследование несчастного случая
- д. Проинформировать о несчастном случае соответствующие органы и организации

**21.** Указать верную последовательность действий населения при выбросе в атмосферу опасных веществ:

- а. Подготовить индивидуальные средства защиты органов дыхания
- б. Всем гражданам, оказавшимся на улице, укрыться в зданиях
- в. Ожидать повторных сообщений об изменении обстановки
- г. Закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия плотным материалом или бумагой

**22.** Установите последовательность действий по оказанию первой помощи при ушибах:

- а. Наложить на место ушиба тугую повязку

- б. Обеспечить пострадавшему покой
- в. Приложить к месту ушиба холод
- г. Доставить пострадавшего в лечебное учреждение

**23.** Установите последовательность действий при обнаружении пожара в здании:

- а. Принять меры к тушению пожара
- б. Эвакуировать людей из здания
- в. Обесточить все доступные помещения
- г. Сообщить по телефону 01 (мобильный 112) в пожарную часть

**24.** Установите последовательность оказания первой (доврачебной) помощи при попадании раствора электролита, кислоты или щелочи на открытые участки тела. Запишите в ответ номера в порядке очередности:

- а. Вызвать врача
- б. Промыть водой
- в. Снять одежду
- г. Наложить марлевую повязку

**25.** Укажите последовательность действий при ликвидации наводнения:

- а. Производится возведение защитных укреплений
- б. Оповещается население
- в. Возвращение эвакуированного производственного персонала и населения
- г. Организуется обеспечение населения водой, газом, электроэнергией

**26.** Расположите типы чрезвычайных ситуаций в порядке увеличения значимости, начиная с наименьшей:

- а. Муниципального характера
- б. Регионального характера
- в. Федерального характера
- г. Локального характера

**27.** Укажите последовательность инструктажей по охране труда которые должны проводиться в организации (ГОСТ 12.004-9 п.7):

- а. Первичный инструктаж на рабочем месте
- б. Вводный инструктаж по охране труда
- в. Повторный
- г. Целевой

**28.** Укажите последовательность действий при оказании доврачебной помощи пострадавшему при подозрении на перелом:

- а. Шинирование
- б. Холод на область перелома
- в. Обезболивание
- г. Записка с указанием времени наложения шины

**29.** Укажите последовательность действий при оказании помощи в случае кратковременной потери сознания (обморока):

- а. Вызвать скорую помощь
- б. Поднести ватку с нашатырным спиртом к носу, если нет нашатыря, следует сильно надавить на болевую точку, расположенную между перегородкой носа и верхней губой
- в. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии
- г. Расстегнуть воротник одежды, поясной ремень и приподнять ноги

**30.** Укажите последовательность действий при оказании доврачебной помощи в случае ранения глаз:

- а. Накрыть глаз чистой салфеткой
- б. Уложить пострадавшего на спину
- в. Зафиксировать салфетку повязкой и обязательно прикрыть этой же повязкой второй глаз для прекращения движения глазных яблок
- г. Вызвать скорую помощь или самостоятельно доставить пострадавшего в ближайший медпункт

**31.** Укажите последовательность действий в случаях поражением током:

- а. Обесточить потерпевшего
- б. Если нет пульса на сонной артерии нанести удар по груди и при его неэффективности приступить к проведению реанимации
- в. В случае обильного кровотечения наложить жгуты
- г. Если пульс на сонной артерии есть, но нет сознания более 4 минут – перевернуть на живот и приложить холод к голове
- д. В случае повреждения конечностей наложить шины и холод



- е. В случае термических и электрических ожогов – прикрыть пораженную поверхность чистой сухой тканью и приложить холод
- ж. Вызвать скорую помощь

**32.** Укажите последовательность действий при вызове скорой помощи и спасательных служб:

- а. При вызове скорой помощи и спасательных служб назвать адрес места происшествия: улицу, номер дома, название организации, этаж, кабинет
- б. Назвать себя и время вызова, узнать кто принял вызов
- в. Если вы один оказать первую медицинскую помощь
- г. Сообщить что случилось (причина вызова)
- д. Сообщить с кем случился несчастный случай (мужчина, женщина, ребенок), количество пострадавших
- е. Указать состояние пострадавшего и характер повреждений

**33.** Установите последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему:

- а. Выполнение необходимых мероприятий по спасению пострадавшего
- б. Устранение воздействия вредных и опасных факторов
- в. Оценка состояния пострадавшего
- г. Определение характера травмы

**34.** Установите последовательность оценки состояния пострадавшего:

- а. Цвет кожных покровов
- б. Дыхание
- в. Сознание
- г. Пульс

**35.** Определите последовательность в содержании инструкции по охране труда:

- а. Требования безопасности перед работой
- б. Требования безопасности в аварийных ситуациях
- в. Требования безопасности во время работы
- г. Общие требования безопасности

**36.** Определите иерархию проведения инструктажа по характеру, времени и последовательности:

- а. Повторный

- б. Первичный на рабочем месте
- в. Внеплановый
- г. Вводный

**37.** Определите последовательность действий при несчастном случае на производстве:

- а. Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставить в учреждение здравоохранения
- б. Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации
- в. Сохранить обстановку в том виде, в каком она была на момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведёт к аварии
- г. Обеспечить расследование несчастного случая и его учет